

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI

MATEMATIKA

- igra objašnjavanja i pograđanja pojmova
- tema: novac

MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.

- poznaje odnos veće i manje novčane jedinice
- služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti

Pogodi pojam!

autor: Tamara Pavičić



PRAVILA

Jedan učenik izvlači karticu i riječima objašnjava na njoj napisani pojam. Pri objašnjavanju učenik se smije koristiti definiranjem pojma, rebusima, asocijacijama... Ne smije se koristiti mimikom ni gestikulacijom niti upotrijebiti korijen riječi kojom je pojam zapisan (npr. ako je zadani pojam „kilogram”, pri objašnjavanju pojma ne smije reći „tisuću puta manji od grama” jer upotrebljava riječ *gram* koja je dio riječi *kilogram*). Učenik koji prvi pogodi pojam, osvaja bod, izvlači karticu i objašnjava novi pojam.

Igrati se može i u skupinama; učenik objašnjava pojam svojoj skupini koja ima određeno vrijeme unutar kojega može pogoditi pojam. Ako skupina pogodi pojam prije isteka vremena, osvaja bod. Ako skupina ne ponudi točan odgovor do isteka vremena, druga skupina ima priliku jednom pograđati i točnim odgovorom osvojiti bod. U oba slučajevima sljedeću karticu izvlači igrač iz skupine čiji član nije objašnjavao pojam. Pobjednik je skupina koja nakon izvlačenja svih kartica ima najviše osvojenih boda.

Broj bodova naznačen je ispod pojma na kartici. Lakši pojmovi donose 1 bod, srednje teški 2 boda, a teški pojmovi 3 boda.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

PODUZETNIŠTVO

pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.

- uočava da je novac povezan s radom, proizvodnjom dobara i pružanjem usluga
- uočava da novcem zadovoljava neke svoje potrebe
- imenuje i raspozna po vrijednosti hrvatski novac
- računa s novčanim jedinicama
- prihvata potrebu racionalne potrošnje
- cijeni vrijednost novca

pod C.2.3. Prepoznaće ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.

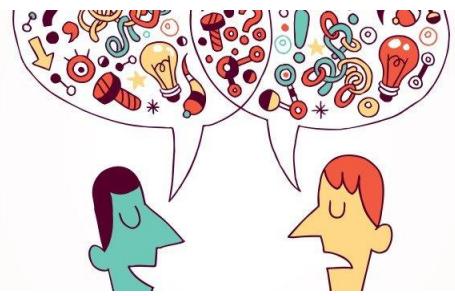
- razlikuje ulaganje od potrošnje
- razumije i tumači važnost štednje

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA

- korištenjem odgovarajućim matematičkim jezikom razvija sposobnosti komuniciranja te povezuje Matematiku s ostalim nastavnim predmetima i životom

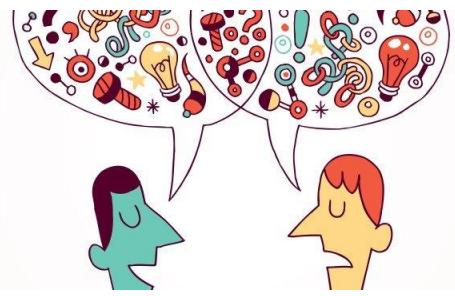
EURO

1



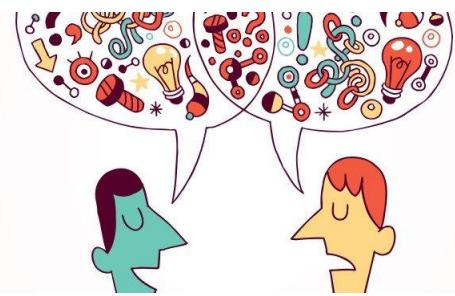
CENT

1



NOVČANICA

1



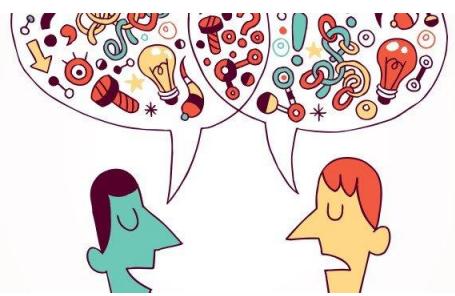
KOVANICA

1



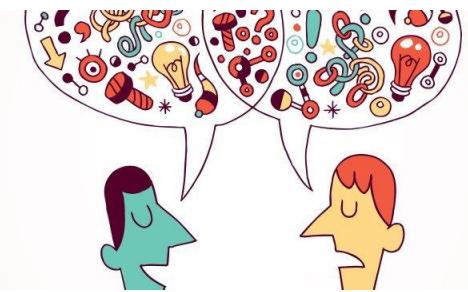
NOVAC

1



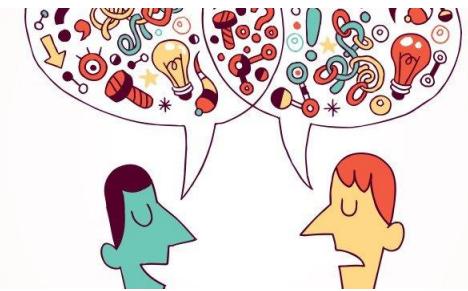
KUPITI

2



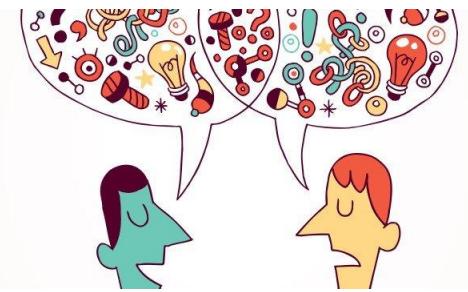
PRODATI

2



RAZMIJENITI

2



ŠTEDNJA

2



CIJENA

1



VRIJEDNOST

3



PLATITI

2



OSTATAK

2



TROŠAK

3



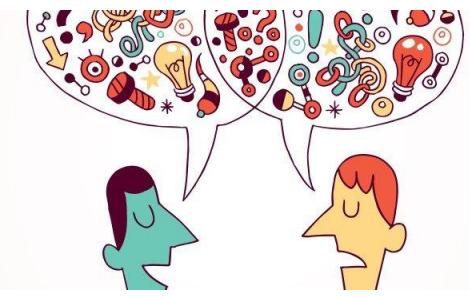
UŠTEĐEVINA

2



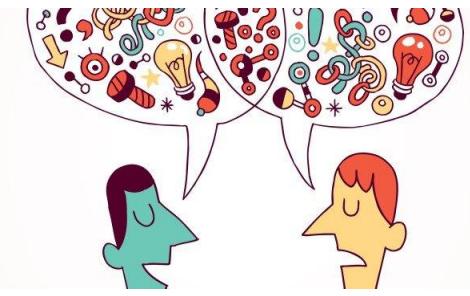
ISPLATITI SE

3



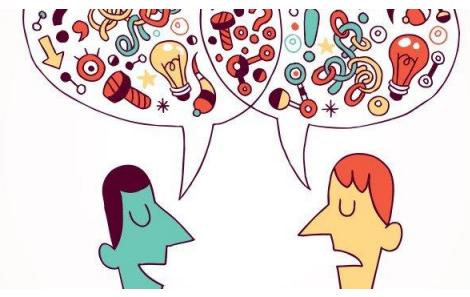
SKUPO

1



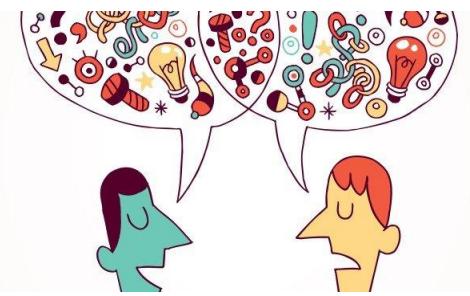
JEFTINO

1



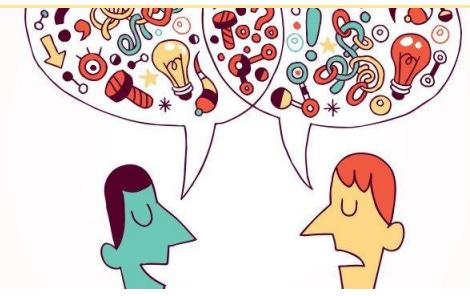
POVOLJNO

2



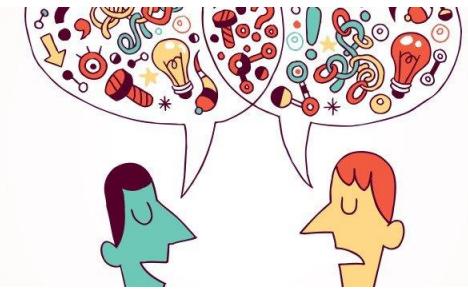
IZNOS

2



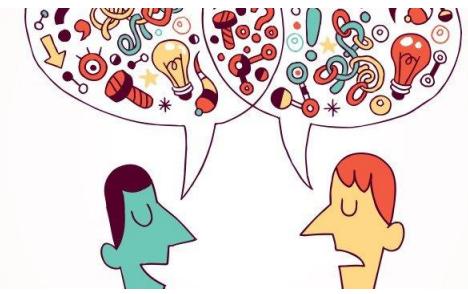
RAČUN

1



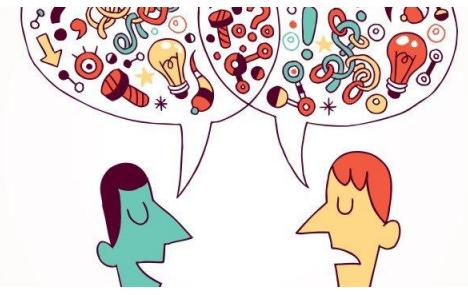
KUPNJA

2



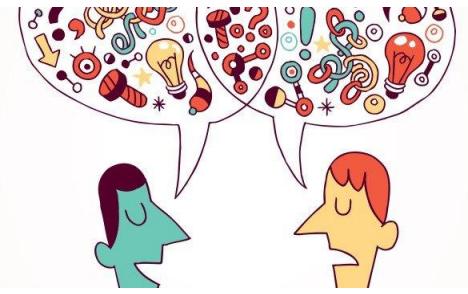
ZARADA

3



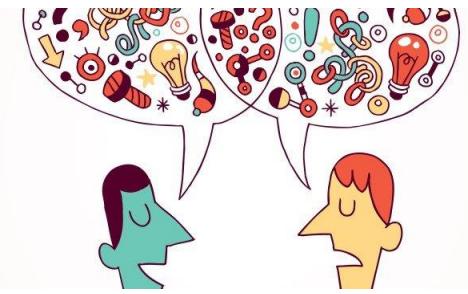
PROFIT

3



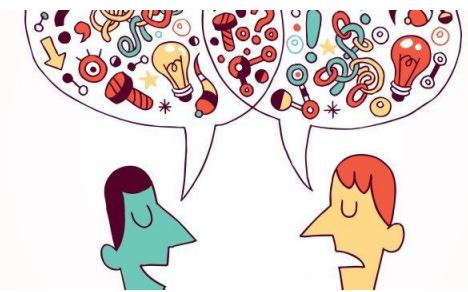
ULOG

3



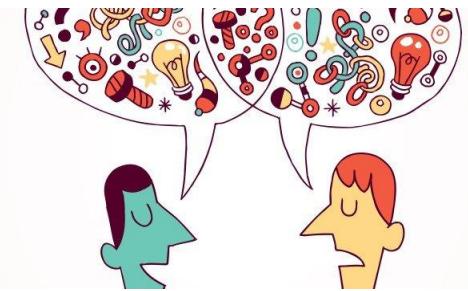
KUPOVINA

3



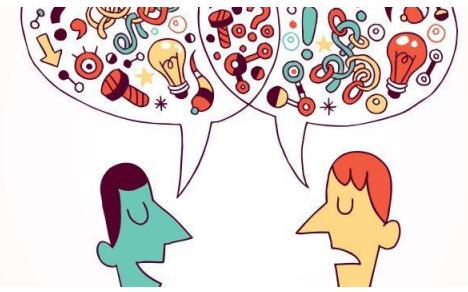
PREPLATITI

3



PRETPLATITI SE

3



DUŽAN

2



VALUTA

3

