

PRIMARY Booster

Upute za roditelje +
rješenja zadataka

1

Vaš izbor
za poticajno
učenje
**engleskog
jezika!**



Express Publishing



Primary Booster je uzbudljiva nova serija koja se može koristiti uz bilo koji udžbenik za rano učenje engleskog jezika. Prikladna je za rad u učionici ili kod kuće. Pomaže učenicima da razviju jezične vještine na zabavan i poticajan način i pritom jačaju samopouzdanje i postanu samostalni pri učenju.

- Raznoliki zadatci slušanja, govorenja te početnog čitanja i pisanja
- Zanimljivi projekti koji personaliziraju učenje jezika
- Uzbudljivi *art* i *craftwork* zadatci koji doprinose razvoju jezičnih vještina i razvijaju kreativnost i finu motoriku
- Zabavne i poticajne pjesmice koje doprinose usvajanju novog vokabulara i potiču kreativnost
- Jednostavne upute koje omogućavaju samostalan rad u školi ili kod kuće
- Naljepnice

Ove upute za roditelje sastavljene su kako bi, ukoliko dijete Primary Booster koristi kod kuće, roditelj mogao lakše pratiti rad i prema potrebi usmjeravati dijete. Na taj način možemo pridonijeti da materijal bude iskorišten na najbolji mogući način.



Sve **zvučne zapise** za zadatke slušanja (Listen) kao i digitalnu verziju ovih uputa možete preuzeti na udzbenici.alfa.hr/primary-booster/

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI KOJE UČENIK OSTVARUJE U RADU S OVIM UDŽBENIKOM:

- A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.
- A.1.2. Učenik prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.
- A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.
- A.1.4. Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.
- A.1.5. Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.
- C.1.6. Učenik prepoznaje različite izvore informacija.
- A.1.7. Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.
- B.1.1. Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.
- B.1.2. Učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranom i/ili stvarnim međukulturnim susretima.
- B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.
- B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.
- C.1.1. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.2. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.3. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društvenoafektivnim strategijama učenja jezika.
- C.1.4. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.
- C.1.5. Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.
- C.1.6. Učenik prepoznaje različite izvore informacija.

MY ACTIVITIES

★ Jednostavno

★★ Zahtjevno

★★★ Vrlo zahtjevno

1 COLOURS

1 Poslušati pjesmicu i zadanim bojama obojiti točne dijelove slike.

IZGOVORITI - The Sun is yellow, the apples are red, the sea is blue, the tree is green.

(Jabuke crveno, more plavo, sunce žuto i krošnja zelena)

2 Glasno na engleskom jeziku prebrojiti koliko je (zelenih) balona nacrtano i upisati brojku na predviđeno mjesto.

IZGOVORITI – four green balloons, three red balloons, two blue balloons, one yellow balloon.

(zeleni 4, crveni 3, plavi 2, žuti 1)

3 Među ponuđenim slovima pronaći prvo slovo iz naziva zadane boje i spojiti ga sa svakim sljedećim. Prepisati naziv u predviđeno polje i pročitati ga.

(2 BLUE, 3 GREEN, 4 RED, 5 ORANGE, 6 PURPLE)

4 Nastaviti niz upisivanjem točne riječi, odnosno naziva za boju. Pročitati nizove.

(1 BLACK, 2 PINK, WHITE, 3 WHITE, BROWN, 4 RED, BROWN)

2 NUMBERS

1 Poslušati pjesmicu na temelju koje na predviđeno mjesto upisati nazive za brojeve.

Nazivi se nalaze ispod teksta. Odabrati i prepisati te pročitati točnu riječ.

(A THREE, B FIVE, C SEVEN, D NINE, E TEN)

2 Glasno na engleskom jeziku prebrojiti koliko predmeta je nacrtano te zaokružiti točnu brojku. **IZGOVORITI** - two pens, eight rubbers, seven schoolbags, five pencils.

(1-2, 2-7, 3-8, 4-5)

3 U osmornjerci pronaći nazive za brojeve koji su nacrtani. Pročitati nazive.

I	E	N	N	T	H	S	N	V
N	(S)	E	V	E	N	N	T	(E)
N	N	N	I	I	E	A	O	I
E	(S)	I	(X)	N	M	E	F	G
I	(N)	X	E	N	J	B	R	H
O	I	S	T	G	S	H	(T)	(T)
T	N	B	X	H	T	T	(E)	I
S	(E)	S	E	V	A	S	(N)	Q

4 Prvo upisati slova koja nedostaju ispod svake kockice, zatim zbrojiti ta dva broja, zaokružiti točan rezultat i pročitati nazive brojeva na engleskom. **IZGOVORITI** – One plus one is two. Two plus three is five. Three plus one is four. Two plus two is four. **(ONE+ONE=2, TWO+THREE=5, THREE+ONE=4, TWO+TWO=4)**

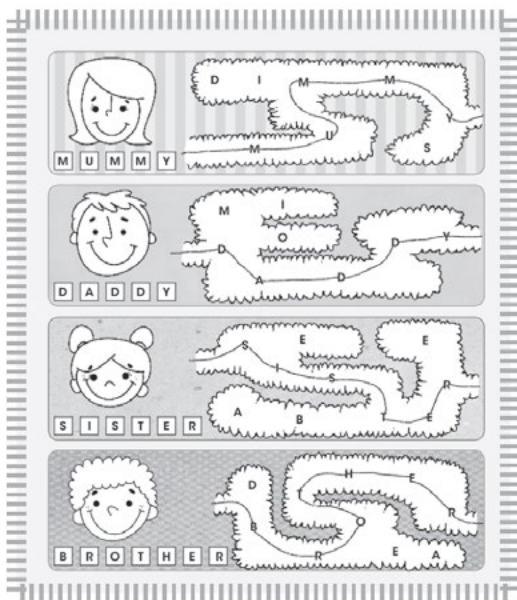
3 MY FAMILY

1 Upisati brojke da bi naznačili redoslijed članova obitelji u pjesmici. **IZGOVORITI** – one = mummy, two = daddy, three = sister, four = brother. Ili One is my mummy. **(A 3 B 1 C 4 D 2)**

2 Izbaciti i izgovoriti naziv za uljeza. **(A DRUGA SLIKA, B ČETVRTA SLIKA, C PRVA SLIKA, D TREĆA SLIKA)**

3 Pročitati rečenicu glasno i zaokružiti točnu sličicu. **(1 A 2 B 3 A 4 B)**

4 Odabrati točna slova, spojiti ih i izaći iz labirinta. Prepisati riječ ispod sličice i pročitati ih.



4 TOYS

1 Poslušati pjesmicu i zaokružiti igračke spomenute u pjesmici. Pročitati zaokružene igračke.

(LUTKA, BICIKL, ZMAJ, AUTIĆ, AVION, VLAK)

2 Glasno pročitati rečenice i spojiti s točnim crtežom.

(1 E 2 F 3 D 4 B 5 C 6 A)

3 U rečenici zaokružiti točan naziv igračke prikazane na slici. Rečenice glasno pročitati.

(1 BIKE 2 PLANE 3 CAR 4 KITE)

4 Upisati nazive za igračke u križaljku Down – okomito, Across – vodoravno. Od slova u sivim poljima sastaviti naziv za igračku i nacrtati je.

(VODORAVNO: 3 DOLL 6 KITE 4 ROBOT 7 PLANE
OKOMITO: 1 YO-YO 2 CAR 5 BIKE, IT'S A TRAIN!)

5 SCHOOL

1 Upisati brojke da bi naznačili redosljed školskih stvari u pjesmici. **IZGOVORITI** – one = a pencil, two = a pen, three = a rubber, four = a book. Ili One is a pencil.

(A 3 B 2 C 1 D 4)

2 Pronađi najkraći put od djevojčice do školske torbe, stavi kvačicu pored riječi za svaku stvar koja joj se nađe na putu. **IZGOVORITI** nazive za stvari koje su označene kvačicom.

(OLOVKA, PENKALA, GUMICA, KNJIGA)

3 Glasno pročitati rečenicu i zaokružiti točan crtež.

(1 A 2 A 3 B 4 A 5 A)

4 Pronađi razlike. Napisati i glasno pročitati koliko školskih stvari se nalazi na slici B.

(1- 3 BOOKS, 2- 2 PENCILS, 3- 1 PEN, 4- 2 RUBBERS)

6 ACTIONS

1 Upisati brojke da bi naznačili redosljed radnji u pjesmici. **IZGOVORITI** – one = clap your hands, two = nod your head, three = stamp your feet.

(A 2 B 1 C 3)

2 Odaberi točna slova i napisati naziv za radnju ispod slike. Glasno pročitati i izvesti radnju.

(1 SING 2 DANCE 3 SKIP 4 JUMP)

3 Glasno pročitati rečenicu, odaberi točnu sličicu i upisati brojku pored rečenice. **IZGOVORITI** i izvesti sve radnje.

(1 DANCE! 2 STAMP YOUR FEET! 3 JUMP! 4 STAND UP! 5 SIT DOWN! 6 CLAP YOUR HANDS!)

4 Glasno pročitati rečenice i zaokružiti točnu sličicu. Izvesti radnju.

(1 A 2 A 3 B 4 B 5 A)

7 ANIMALS

1 Upisati brojke da bi naznačili redoslijed životinja u pjesmici. **IZGOVORITI** – one = a horse, two = a cat, three = a duck, four = a bat, five = a mouse. Ili One is a horse ili A horse can jump.

(A 5 B 3 C 1 D 4 E 2)

2 Obojiti polja s točkicama u zadanu boju. Glasno pročitati nazive životinja i obojiti ih bojom kojom je obojana životinja.

(PLAVI PAUK – A SPIDER, CRVENA PAPIGA – A PARROT, ZELENA KORNJAČA – A TORTOISE)

3 Staviti slova u točan redoslijed i prepisati na zadano mjesto. Glasno pročitati nazive za životinje.

(1 RABBIT 2 MOUSE 3 FISH 4 CAT 5 DOG)

4 Napisati prema predlošku i glasno pročitati rečenice.

(2 THIS IS A DOG. 3 THIS IS A MOUSE. 4 THIS IS A FISH. 5 THIS IS A RABBIT.)

8 FOOD

1 Slušati i kvačicom označiti namirnice koje se spominju u pjesmici. **IZGOVORITI** namirnice koje su označene kvačicom.

(MRKVE, RIBA, PILE, JAJA, ČOKOLADA, TORTA, KOLAČIĆI I VOĆE)

2 Spojiti dijelove riječi i spojiti ih s točnom sličicom. Glasno pročitati nazive za namirnice.

(1 APPLE – JABUKA, 2 MILK – MLIJEKO, 3 BANANA- BANANA, 4 CHICKEN – PILE, 5 CARROT – MRKVA)

3 Upisati nazive za namirnice u križaljku. Glasno pročitati.

(VODORAVNO: 3 CARROTS 4 APPLES 5 ONIONS

OKOMITO: 1 PEARS 2 TOMATOES)

4 Glasno pročitati rečenicu i zadanom bojom obojiti točne namirnice.

(ŽUTO – SIR I BANANE, ZELENO – PAPRIKE I KRUŠKE, CRVENO – JABUKE I RAJČICE, NARANČASTO – JAJA I MRKVE)

9 PARTS OF THE FACE

1 Upisati brojke da bi naznačili redoslijed dijelova lica u pjesmici. **IZGOVORITI** – one = a face, two = hair, three = ears, four = mouth, five = a nose, six = eyes. Ili One is my face.

(A 4 B 5 C 1 D 6 E 3 F 2)

2 Zaokružiti razlike na slici B. **IZGOVORITI** – The boy monster has got blue hair, two big/ long noses, a black eye and two small ears. The girl monster has got four small eyes, a big mouth, a small nose and two big ears.

(Boy monster in picture B: two big noses , a black eye, blue hair, two small ears

Girl monster in picture B: four small eyes , a small nose, a big mouth, two big ears)

3 Upisati dijelove lica u križaljku i glasno ih pročitati.

(VODORAVNO: 2 MOUTH 4 EYES

OKOMITO: 1 NOSE 3 HAIR 4 EARS)

4 Dopuniti slova koja nedostaju. Pročitati glasno rečenice i zaokružiti točnu sličicu.

Dodirnuti točan dio lica.

(1 NOSE B, 2 EYES D, 3 HAIR C, 4 MOUTH A 5 EARS E)

10 MUSIC

1 Upisati brojke da bi naznačili redoslijed instrumenata u pjesmici. **IZGOVORITI** – one = a piano, two = a trumpet, three = a drum, four = a guitar, five = a recorder. Ili One – play the piano.

(A 2 B 5 C 3 D 4 E 1)

2 Spojiti točkice, obojiti. Glasno pročitati nazive za instrumente, odabrati točnu sličicu i upisati broj pored riječi.

(1 A DRUM 2 A GUITAR 3 A TRUMPET 4 A PIANO)

3 Upisati nazive instrumenata u križaljku i glasno ih pročitati.

(VODORAVNO: 2 TRUMPET 5 RECORDER

OKOMITO: 1 DRUM 3 PIANO 4 GUITAR)

4 Promotriti sliku djece koja sviraju instrumente, pronaći točnu sjenu instrumenta i upisati slovo u kružić uz točnu sličicu. Na kraju rečenice upisati točan naziv instrumenta. Glasno pročitati rečenice.

(1 E — TRUMPET, 2 C — RECORDER, 3 D — DRUM, 4 A — PIANO, 5 B — GUITAR)

LET'S PLAY

Bacati kocku i pomicati pijuna po poljima. Ako je na polju sličica treba izgovoriti riječ, ako je dno ljestava treba se pomaknuti na polje gdje se nalazi vrh ljestava, a ako je na polju glava zmije treba se spustiti na polje gdje je njezin rep. Pobjednik je onaj koji prvi dođe do polja FINISH.

1 a rabbit

2 a kite

3 a guitar

4 –

5 pizza

6 Nazad na broj 4.

7 mummy

8 a trumpet

9 three

10 Pomakni se na broj 13.

11 brother

12 a schoolbag

13 –

14 a parrot

15 –

16 skip/She can skip.

17 Pomakni se na broj 18.

18 –

19 eight

20 green

21 Pomakni se na broj 26.

22 milk

23 a rubber

24 a mouth

25 sing/She can sing.

26 –

27 a bike

28 Nazad na broj 15.)

FUN TIME

Označiti kvačicom ili križićem je li na zadanom polju nacrtan pojam upisan u tablici.

(6 F — A PENCIL x

3 E — A GUITAR x

5 C — A TRAIN x

2 A — AN APPLE ✓

5 E — A DOG x

6 H — A MOUSE x

2 E — A CAR ✓

3 G — A BANANA ✓

4 A — AN EGG x

1 B — A KITE ✓

6 G — A RABBIT ✓

5 H — A SPIDER ✓)

MY PROJECTS

MY FRIEND – mjesto na dnu svake stranice, predviđeno za naljepnice (jednu, dvije ili tri) koje će naljepiti prijatelj, vrednujući na taj način djetetov rad i prezentaciju projekta. Ovu ulogu može preuzeti netko od ukućana ili dijete može vrednovati samo sebe.

MY TEACHER – mjesto predviđeno za vrednovanje od strane učitelja. Ovu ulogu možete preuzeti Vi. Imajte na umu da je važno u ovoj fazi dijete motivirati pa ucrtajte npr. smješke (jedan, dva ili tri) ili zvjezdice (jednu, dvije ili tri).

1 COLOURS

HELLO!

Pronaći (npr. na Internetu) zastavu Ujedinjenog Kraljevstva, obojiti, spojiti riječ Hello.

Napisati hrvatski pozdrav i nacrtati hrvatsku zastavu. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – Hello! My flag is red, blue and white; Bok! My flag is red, white and blue.

COLOURS ALL AROUND!

Pronaći što je u prirodi zadane boje, nacrtati i potražiti (na Internetu) naziv i pravilan izgovor riječi. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** - The lemon is yellow, the sun is yellow...

2 NUMBERS

MY FAVOURITE NUMBER!

Nacrtati i ukasiti najdraži broj. Dovršiti rečenicu brojkom ili brojevnom riječi (8/eight).

Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** - My favourite number is eight!

HAPPY BIRTHDAY!

Napisati svoje ime (i prezime) pored NAME, dovršiti rečenicu upisivanjem brojke ili brojevne riječi (6/six) koja označava broj godina. Nacrtati točan broj svjećica. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** Hello! I am Ivan Horvat. I am six years old.

3 FAMILY

THIS IS MY FAMILY

U svaki cvijet nacrtati jednog člana obitelji, a ukoliko je potrebno do crtati još cvjetova.

Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – This is my mummy. This is my daddy. This is me.

MY FAVOURITE CHARACTER

Potražiti (na Internetu) sliku najdražeg lika, isprintati ili nacrtati ga. Dovršiti rečenicu, upisati ime lika na hrvatskom ili engleskom jeziku (Spužva Bob Skockani/SpongeBob SquarePants, Miki/Mickey Mouse). Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – This is Mickey Mouse, my favourite character!

4 TOYS

TOYS WITH WHEELS! TOYS WITH NO WHEELS!

U prvu rubriku nacrtati igračke s kotačima, a u drugu bez kotača. Potražiti (npr. na Internetu) nazive igračaka te njihov pravilan izgovor. Prezentirati projekt – npr. **IZGOVORITI** – Toys with wheels: a bike, a car, a skateboard... Toys with no wheels: a kite, a doll, a ball...

THIS IS MY TOY BOX

Nacrtati vlastite igračke, obojiti i prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** This is my toy box. Look: a doll, a teddy bear, a ball and a kite.

5 SCHOOL

THIS IS MY TEACHER!

Nacrtati svoju učiteljicu/učitelja (iz engleskog jezika). Dovršiti rečenicu njenim/njegovim imenom. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – This is my teacher Barbara!

THIS IS MY CLASSROOM!

Nacrtati svoju učionicu. Potražiti (npr. na Internetu) nazive za stvari koje se nalaze u učionici i njihov pravilan izgovor. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – This is my classroom! Look: a chair, a desk, a blackboard, books and pencils.

6 ACTIONS

I CAN...

Obojiti onoliko (mikrofona) koliko dobro smatramo da (pjevamo). Prezentirati projekt, npr. – **IZGOVORITI** - I can sing. I can dance. I can't skip. I can jump.

MY CLASS CAN...

Upisati imena prijatelja iz razreda (ili članove obitelji, susjede, prijatelje..) i pitati Can you (draw)? Ucrtati kvačicu za YES ili križić za NO na odgovarajuće mjesto. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – Nada can draw, dance and sing. Nada can't swim or skip.

7 ANIMALS

MY FAVOURITE BIG ANIMAL! MY FAVOURITE SMALL ANIMAL!

Potražiti (npr. na Internetu) velike i male životinje, njihove nazive na engleskom jeziku i pravilan izgovor istih. Na gornju polovicu stranice nacrtati najdražu veliku životinju, a na donju najdražu malu životinju. Rečenice dovršiti nazivima nacrtanih životinja. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** - My favourite big animal is the elephant! My favourite small animal is the butterfly!

AT THE ZOO!

Potražiti (npr. na Internetu) životinje koje se nalaze u zoološkom vrtu, njihove nazive na engleskom jeziku i pravilan izgovor istih. Nacrtati četiri najdraže i napisati njihove nazive na predviđeno mjesto. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – At the zoo! Look! A lion, an elephant, a giraffe and a penguin!

8 FOOD

MY HEALTHY BREAKFAST!

Potražiti (npr. na Internetu) zdrave namirnice tipične za doručak, njihove nazive na engleskom jeziku i pravilan izgovor istih. Nacrtati najdraži zdravi doručak. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – My healthy breakfast! Look! Cornflakes and milk!

ME AND MY FRIEND!

Odabrati i izgovoriti koju hranu od ponuđene volimo, ako i prijatelj (ili član obitelji) također voli ucrtati u BOTH (oboje) dio, a ako ne voli ucrtati u ME (ja) dio. Hranu koju samo prijatelj voli ucrtati u MY FRIEND dio. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – I like eggs and milk. My friend and I like bananas and ice cream. My friend likes apples and cheese.

9 PARTS OF THE FACE

FEELINGS

Nacrtať izraze lica za sretan/tužan/preplašen/ljut. Prezentirati projekt, **IZGOVORITI** rečenice I'm happy! I'm sad! I'm scared! I'm angry!

THIS IS MY FRIEND!

Nacrtať prijatelja/prijateljicu. Dopršiti rečenicu, upisati prijateljevo ime. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – This is my friend Ana!

10 MUSIC

MY FAVOURITE SINGER!

Nacrtať (ili isprintati) i prezentirati svog omiljenog pjevača/pjevačicu, npr. **IZGOVORITI** – My favourite singer is Toni Cetinski!

MUSIC IN MY COUNTRY!

Pronači (na Internetu) glazbeni zapis škotskog tradicionalnog instrumenta – gajdi. Istražiti koji su tradicionalni instrumenti u Hrvatskoj. Napisati naziv Hrvatske na engleskom jeziku, obojiti zastavu i nacrtati jedan tradicionalni instrument. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – Music in Croatia! Look! Sopele!

MY FAVOURITE WORD

Upisati najdraže riječi. Prezentirati projekt, npr. **IZGOVORITI** – Apples, jabuke!

MY CRAFTWORK

1 ROCKET FUN!

MATERIJAL: 4 deblje i 4 tanje slamke, škare, ljepljiva traka, bojice

Dijete će obojiti rakete, svaku u jednu boju i izrezati ih. Deblje slamke skratiti da budu iste duljine kao rakete. Trakom zalijepiti jedan kraj deblje slamke i zalijepiti je za raketu. Zaljepljeni kraj treba biti ispod vrha rakete. Tanju slamku ugurati u deblju i snažno puhnuti blago prema gore. Raketa će odletjeti. Prije 'lansiranja' rakete možete odbrojavati na engleskom jeziku od 10 do 0. Dijete će usporediti koja je raketa najdalje odletjela i **IMENOVATI** je prema boji (npr. the yellow rocket!)

2 ICE LOLLY STICK NUMBERS

MATERIJAL: 10 štapića za sladoled ili ražnjiće, škare, ljepilo, bojice

Izrezati i zalijepiti svaki broj na vrh jednog štapića. Možete zajedno brojiti do 10, ali u jednom trenutku stanite, a dijete će pokazati (podignuti sladoled) i **IMENOVATI** broj koji slijedi.

3 THE ROLL FAMILY

MATERIJAL: 4 rollice od wc papira, ljepilo, škare i bojice

Dijete će obojiti članove obitelji prema želji, izrezati ih i zalijepiti na rollice te prezentirati obitelj Roll. (This is Mummy Roll. This is Daddy Roll...)

4 TOY DICE

MATERIJAL: škare, ljepilo, bojice

Dijete će obojiti igračke, izrezati predložak, a Vi mu pomognite da ga sastavi i zalijepi te dobije kocku. Bacajte naizmjenice kocku i pokušajte svaki put imenovati igračku. Pobjednik je onaj tko prvi izgovori svih 6 igračaka.

5 WHAT'S IN MY PENCIL CASE?

MATERIJAL: škare i ljepilo

Dijete će izrezati, zalijepiti školski pribor na točno mjesto i **IZGOVORITI** nazive na engleskom jeziku.

6 MY PUPPET CAN...!

MATERIJAL: špaga, pribadače, plastelin, škare, bojice

Dijete će obojiti svaki dio tijela drugom bojom, izrezati ih i pribadačom probušiti kružice na krajevima i spojiti lutka. Da pribadače ne bi ispadale na vrh stavite male kuglice plastelina. Dijete će pri vrhu glave napraviti malu rupicu i provući špagu te objesiti svog lutka (npr. za kvaku). Zatim će podignuti i **IZGOVORITI** koji je dio tijela koje boje (npr. This arm is red. This leg is blue.), a nakon toga će **IZGOVORITI** što lutka može (npr. My puppet can (dance).).

7 ANIMAL BOOKMARKS

MATERIJAL: karton, škare, ljepilo, bojice

Dijete će napisati svoje ime na predlošku, izrezati ga i zalijepiti na tanji karton te opet izrezati. Zatim će podignuti i **IMENOVATI** naizmjenice svaku životinju te koristiti ih kao označivače stranica.

8 MY PIZZA

MATERIJAL: škare i ljepilo

Dijete će izrezati predložak i sve dijelove, zalijepiti samo one namirnice koje voli na svoju pizzu. Svaka kriška može imati svoj nadjev. Zatim će za svaku krišku **IZGOVORITI** rečenicu, npr. I like pizza with cheese.

9 I FEEL..

MATERIJAL: škare, ljepljiva traka, slamka

Dijete će izabrati predložak za djevojčicu ili dječaka i izrezati ga zajedno s ostalim dijelovima. Kraj svake trake (žuti dio) zalijepiti na slamku. Vi skalpelom ili nožićem napravite utore na licu (iscrčkane linije), a dijete će uvesti trake kroz utore. Pomičući slamke lijevo i desno potrebno je namjestiti odgovarajuće prikaze očiju i usta i **IZGOVORITI** točnu rečenicu, npr. I am happy.

10 MY DRUMS

MATERIJAL: škare, bojice, ljepilo, 2 plastične ili papirnate čaše, papir za zamatanje darova, 2 elastične gumice

Dijete će obojiti predloške i izrezati ih. Vi ćete staviti vrh čaše na papir za zamatanje, precrtati krug i izrezati dva centimetra širi krug od nacrtanog. Dijete će zalijepiti predloške na čaše, a Vi namjestite izrezani krug kao poklopac na čašu i osigurajte ga elastičnom gumicom. Zajedno ćete svirati koristeći dvije olovke/bojice/štipače. Vi zadajte ritam, a dijete neka pokuša ponoviti. Zamijenite uloge.

ALL ABOUT ME!

MATERIJAL: škare, pribadača ili bušač za papir, špaga, bojice

Dijete će popuniti predloške, napisati koliko ima godina, što voli, napisati svoje ime i nacrtati se, napisati svoju omiljenu boju i što zna/može. Glavni predložak (ljubičasti) na dnu ima četiri rupice koje će dijete probušiti uz pomoć pribadače ili bušača za papir. Kroz svaku rupicu treba provući po jednu špagicu. Na kraju svake špagice objesiti jedan dio ostatka predloška.



Express Publishing

