

# PRIMARY Booster

Upute za roditelje +  
rješenja zadataka

3

Vaš izbor  
za poticajno  
učenje  
**engleskog  
jezika!**



Express Publishing



**Primary Booster** je uzbuđljiva nova serija koja se može koristiti uz bilo koji udžbenik za rano učenje engleskog jezika. Prikladna je za rad u učionici ili kod kuće. Pomaže učenicima da razviju jezične vještine na zabavan i poticajan način i pritom jačaju samopouzdanje i postanu samostalni pri učenju.

- Raznoliki zadatci slušanja, govorenja te početnog čitanja i pisanja
- Zanimljivi projekti koji personaliziraju učenje jezika
- Uzbuđljivi *art* i *craftwork* zadatci koji doprinose razvoju jezičnih vještina i razvijaju kreativnost i finu motoriku
- Zabavne i poticajne pjesmice koje doprinose usvajanju novog vokabulara i potiču kreativnost
- Jednostavne upute koje omogućavaju samostalan rad u školi ili kod kuće
- Naljepnice

Ove upute za roditelje sastavljene su kako bi, ukoliko dijete Primary Booster koristi kod kuće, roditelj mogao lakše pratiti rad i prema potrebi usmjeravati dijete. Na taj način možemo pridonijeti da materijal bude iskorišten na najbolji mogući način.



Sve **zvučne zapise** za zadatke slušanja (Listen) kao i digitalnu verziju ovih uputa možete preuzeti na [udzbenici.alfa.hr/primary-booster/](http://udzbenici.alfa.hr/primary-booster/)

#### **ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI KOJE UČENIK OSTVARUJE U RADU S OVIM UDŽBENIKOM:**

- OŠ (1) E| A.3.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute.
- OŠ (1) E| A.3.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova.
- OŠ (1) E| A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- OŠ (1) E| A.3.4. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.
- OŠ (1) E| A.3.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.
- OŠ (1) E| A.3.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.
- OŠ (1) E| A.3.7. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.
- OŠ (1) E| A.3.8. Piše jednostavne rečenice.
- OŠ (1) E| B.3.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.
- OŠ (1) E| B.3.2. Navodi što je naučio o drugima i o sebi iz međukulturnoga iskustva.
- OŠ (1) E| B.3.3. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.
- OŠ (1) E| B.3.4. Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu.
- OŠ (1) E| C.3.1. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.
- OŠ (1) E| C.3.2. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika.
- OŠ (1) E| C.3.3. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika.
- OŠ (1) E| C.3.4. Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.
- OŠ (1) E| C.3.5. Izražava i razlikuje svoje i druga mišljenja i stavove u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
- OŠ (1) E| C.3.6. Pronalazi i povezuje osnovne informacije iz različitih izvora.

## MY ACTIVITIES

★ Jednostavno

★★ Zahtjevno

★★★ Vrlo zahtjevno

## 1 MEET MY FAMILY

---

**1** Slušati pjesmicu i dopuniti rečenice riječima.

*(1 grandma, 2 ride, 3 head, 4 got, 5 call, 6 bus)*

**2** Razvrstati slova u točne okvire prema boji. Posložiti slova da tvore nazive članova obitelji.

*(1 grandpa, 2 dad, 3 mum, 4 cousin, 5 uncle, 6 aunt)*

**3** Promotriti sliku, pročitati rečenice i podcrtati točnu riječ.

*(1 naughty, 2 clever, 3 funny, 4 strong, 5 brave, 6 kind)*

**4** Promotriti sliku i dovršiti rečenice u tekstu. Zatim pročitati rečenice ispod teksta i označiti jesu li točne ili netočne.

*(1 grandpa, 2 clever, 3 hair, 4 name, 5 brother, 6 cousin; 1 true, 2 false, 3 true, 4 false, 5 true, 6 false)*

## 2 AT HOME

---

**1** Slušati i označiti redoslijed javljanja prostorija u tekstu pjesmice (pored broja upisati slovo).

*(1 c, 2 a, 3 d, 4 b, 5 e)*

**2** Pročitati rečenicu, pronaći traženi predmet u tablici i zapisati koordinate (slovo, broj).

*(1 2A, 2 4E, 3 3C, 4 4A, 5 2D, 6 4D, 7 3B, 8 5B, 9 5C, 10 1E, 11 1C, 12 1B)*

**3** Promotriti sliku, pročitati rečenice te označiti jesu li točne ili netočne.

*(1 yes, 2 no, 3 no, 4 no, 5 yes, 6 yes, 7 no, 8 no)*

**4** Pročitati i dovršiti rečenice nazivima nastambi.

*(1 castle, 2 houseboat, 3 igloo, 4 caravan)*

## MY SKILLS 1

### LISTENING

1 Slušati i spojiti imena s likovima na slici.



2 Poslušati i označiti točnu sličicu kvačicom.

(1 c, 2 a, 3 a, 4 b)

### READING AND WRITING

1 Pročitati rečenice i dopuniti nazivima za članove obitelji.

(1 grandma, 2 grandpa, 3 dad, 4 aunt, 5 uncle, 6 cousin)

2 Promotriti sliku, pročitati pitanja i napisati odgovore.

(1 living, 2 red, 3 Mum, 4 under, 5 two, 6 TV)

### 3 LET'S DO IT!

1 Poslušati pjesmicu, upisati brojeve i spojiti prijevozno sredstvo s točnim zvukom.

(A 2 – YEEEEOW!, B 3 – RING!, C 1 – BEEEEEP!)

**2** Promotriti sličice, pročitati i označiti kvačicom točne rečenice.

*(1 ✓, 2 ✓, 3 x, 4 x, 5 ✓, 6 x)*

**3** Promotriti sliku, pročitati tekst i napisati imena pored likova na slici.

*(1 Nick, 2 Sue, 3 Jill, 4 Jake, 5 Kim, 6 Mark)*

**4** Uz pomoć koda dovršiti rečenice.

*(1 sing, 2 draw, 3 draw, 4 dance, 5 jump, 6 play, 7 the, 8 guitar)*

## **4 AT THE TOY SHOP**

---

**1** Poslušati i zaokružiti naziv igračke koja se javlja u pjesmici.

*(1 kite, 2 plane, 3 train, 4 ball, 5 car, 6 guitar)*

**2** Promotriti sličice, pročitati rečenice i zaokružiti točna slova.

*(1 B, 2 A, 3 D, 4 C)*

**3** Napisati nazive igračaka te izbaciti uljeza.

*(1 car, box, train, bike; uljez – box; 2 robot, ball, TV, rocking horse; uljez – TV; 3 carpet, drum, kite, puzzle; uljez – carpet; 4 bed, guitar, plane, teddy bear; uljez – bed)*

**4** Pročitati i dovršiti rečenice nazivima igračaka.

*(A a teddy bear, B a puzzle, C a ball, D a bike, E a (toy) train)*

**5** Pročitati tekst, razvrstati riječi u pravilan redoslijed te napisati pitanja i odgovoriti.

*(1 What's the boy's name? (His name is) Tony. 2 Whose is the ball? (It's) Amy's. 3 Whose is the rocking horse? (It's) Jack's. 4 What's Tony's favourite toy? His train.)*

## **MY SKILLS 2**

---

### **LISTENING**

**1** Poslušati i napisati odgovore na pitanja.

*(1 Evans, 2 eight/8, 3 Pine, 4 fourteen/14, 5 Paul)*

**2** Poslušati i obojiti igračke.

*(zeleni romobil, ljubičasta lopta iza vlakića, žuti konjić za ljuljanje, crvena lopta na biciklu, narančasti medvjedić u kutiji)*

### **READING AND WRITING**

**1** Razvrstaj slova i napiši naziv aktivnosti.

*(1 draw, 2 swim, 3 play tennis, 4 sing, 5 jump, 6 dance)*

**2** Promotri sliku, pročitaj rečenice i upiši YES za točnu, NO za netočnu rečenicu.

*(1 yes, 2 yes, 3 no, 4 no, 5 yes)*

## 5 ANIMAL WORLD

---

1 Poslušati pjesmicu i poredati stihove u pravilan redoslijed.

(4, 1, 6, 2, 7, 8, 3, 5)

2 Pročitati zagonetke i spojiti s točnim fotografijama. Osmisliti i zapisati svoju zagonetku.

(1 a, 2 e, 3 f, 4 b, 5 d, 6 c)

3 Promotriti sliku i spojiti rečenice.

(1 d, 2 c, 3 b, 4 e, 5 a)

4 Pročitati tekst i napisati tražene informacije. Zatim nacrtati jednu životinju i ispisati tražene informacije.

(1 dog, 2 Max, 3 white, 4 swim, 5 climb)

## 6 TASTY FOOD

---

1 Slušati i zaokružiti riječi koje se javljaju u pjesmici. Zatim sličice staviti u pravilan redoslijed.

(1 rice - riža, 2 milk - mlijeko, 3 pizza - pizza, 4 chicken - piletina, 5 salad - salata, 6 fish - riba)

2 Izbaciti uljeza. Zatim pročitati zagonetku i zaokružiti točan broj te napisati točan naziv namirnice.

(Uljezi: grašak, banane, šećerna vuna, jaja; 1 13 - eggs, 2 6 - peppers, 3 9 - cheese, 4 3 - strawberry)

3 Pročitati tekst, označiti kvačicom namirnice koje Linda ima. Zatim staviti rečenice u točan redoslijed.

(Označiti: jaja, piletina, mlijeko i burgeri; 5, 3, 7, 1, 2, 8, 6, 4)

4 Pročitati rečenice i upisati imena u tablicu na odgovarajuća mjesta. Zatim ucrtati nasmiješeno lice za Volim ili tužno lice za Ne volim.

(1 Tom, 2 Sue, 3 Mark)

## MY SKILLS 3

---

### LISTENING

1 Poslušati i dovršiti rečenice.

(1 (birthday) cake, 2 chocolate, 3 carrot, 4 table, 5 milk)

2 Slušati i označiti točnu sličicu kvačicom.

(1 b, 2 a, 3 b, 4 c)

### READING AND WRITING

1 Promotriti sliku, pročitati pitanja i napisati odgovore. Zatim napisati dvije rečenice o slici.

(1 zoo, 2 singing, 3 banana, 4 sleeping, 5 boy)

2 Pročitati i dopuniti tekst ponuđenim riječima.  
(1 animals, 2 run, 3 swim, 4 ears, 5 mouth, 6 fruit)

## 7 UP MY STREET

1 Promotriti sliku, pročitati i odgovoriti na pitanja, poslušati pjesmicu i provjeriti odgovore.  
(1 supermarket, 2 bank, 3 music, 4 post office)

2 Posložiti slova u pravilan redoslijed i zapisati nazive. Zatim pročitati rečenice i napisati uz koje mjesto vežemo temu razgovora.  
(A swimming pool, B cinema, C hospital, D toy shop, E supermarket, F train station, G café, H sweet shop; 1 hospital, 2 café, 3 toy shop, 4 cinema)

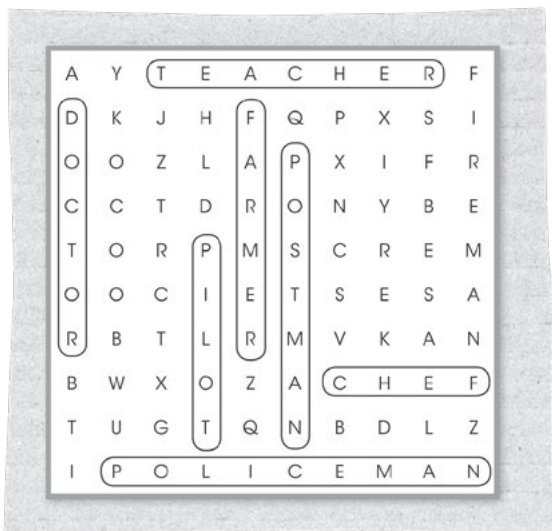
3 Pročitati tekst i napisati nazive mjesta na odgovarajuće pozicije.  
(1 supermarket, 2 bank, 3 café, 4 train station, 5 cinema, 6 toy shop)

4 Pročitati tekst i spojiti rečenice. Zatim napisati nekoliko rečenica o svom mjestu.  
(1 c, 2 e, 3 d, 4 a, 5 b)

## 8 JOBS

1 Promotriti sliku, pročitati i dovršiti rečenice te poslušati pjesmicu i provjeriti odgovore. Zatim pročitati rečenice i ispraviti netočne riječi (masno otisnute).  
(1 policeman, 2 fireman, 3 postman, 4 milkman; 1 walk, 2 run, 3 drive, 4 ride)

2 Pronaći nazive za zanimanja i napisati ispod odgovarajuće sličice.  
(1 pilot, 2 teacher, 3 farmer, 4 policeman, 5 doctor, 6 postman, 7 fireman, 8 chef)



**3** Odgovoriti na pitanja.

*(1 a doctor, 2 a chef, 3 a farmer, 4 a policeman, 5 a teacher, 6 a fireman)*

**4** Promotriti sličicu, napisati naziv zanimanja i odabrati točnu rečenicu. Zatim odabrati jedno zanimanje, nacrtati ga i opisati u jednoj rečenici.

*(1 a doctor – a, 2 a pilot – a, 3 a farmer – b, 4 a bus driver – a, 5 a teacher – b, 6 a vet – b)*

**5** Pročitati tekst, umjesto sličica upisati riječi. Zatim pročitati rečenice ispod teksta i odabrati točnu riječ.

*(1 teacher, 2 school, 3 six (o'clock), 4 car, 5 children, 6 four (o'clock), 7 dinner, 8 bed; 1 school, 2 six, 3 car, 4 children, 5 four, 6 seven, 7 family, 8 bed)*

## MY SKILLS 4

---

### LISTENING

**1** Slušati i spojiti imena s mjestima u gradu.

*(Sue – kino, John – dućan s igračkama, Daisy – dućan sa slatkišima, Kim – banka, Alex – supermarket, Fred – željeznička postaja)*

**2** Slušati i zabilježiti točnu sličicu kvačicom.

*(1 b, 2 c, 3 a, 4 c)*

### READING AND WRITING

**1** Pročitati tekst, promotriti sliku te u rečenicama zaokružiti točnu riječ.

*(1 shops, 2 between, 3 opposite, 4 friends, 5 Saturday)*

**2** Pročitati tekst A i tekst B. Pročitati rečenice i zaokružiti iz kojeg su teksta.

*(1 b, 2 a, 3 b, 4 a, 5 b, 6 a, 7 a, 8 a)*

## 9 DAILY ROUTINE

---

**1** Slušati i spojiti sličice s točnim vremenom.

*(1 d, 2 c, 3 a, 4 b)*

**2** Promotriti sličice, pročitati i zaokružiti točan nastavak rečenice.

*(1 b, 2 a, 3 b, 4 b, 5 b, 6 a)*

**3** Pročitati upute i popuniti križaljku nazivima za dane u tjednu. Zatim ispisati dane u tjednu pravilnim redoslijedom.

*(Vodoravno: 1 Saturday, 4 Wednesday, 6 Tuesday, 7 Friday, okomito: 2 Thursday, 3 Monday, 5 Sunday; 1 Monday, 2 Tuesday, 3 Wednesday, 4 Thursday, 5 Friday, 6 Saturday, 7 Sunday)*

**4** Pročitati tekst, napisati što Lucy radi u određeno vrijeme dana. Zatim napisati rečenice o sebi.

*(1 She gets up. 2 She goes to school. 3 She has lunch. 4 She has dinner. 5 She watches TV or listens to music. 6 She brushes her teeth and goes to bed.)*



## 10 ALL YEAR ROUND

---

1 Slušati pjesmicu i odabrati točne riječi.

*(1 sun 2 rain 3 snow 4 flowers)*

2 Izbaciti uljeza.

*(bundeva, kupaći kostim, morska zvijezda, sanjke)*

3 Pročitati i upisati naziv točnog godišnjeg doba.

*(1 winter, 2 spring, 3 summer, 4 autumn)*

4 Upisati brojeve i poredati mjesece u pravilan redosljed.

*(1 January 2 February 3 March 4 April 5 May 6 June 7 July 8 August 9 September 10 October 11 November 12 December)*

5 Promotriti sličice te pročitati rečenice i napisati opisuju li sliku A ili sliku B.

*(1 a, 2 b, 3 b, 4 a, 5 a, 6 b)*

6 Pročitati i zaokružiti rečenicu A ili B.

*(1 a, 2 b, 3 a, 4 b)*

7 Odgonetnuti i pravilno zapisati riječi te spojiti s odgovarajućom sličicom.

*(A 1 sunny, 2 flying, 3 riding, 4 eating, B 1 fun, 2 snowing, 3 ice skating, C 1 raining, 2 reading, D 1 hot, 2 swimming)*

## MY SKILLS 5

---

### LISTENING

1 Poslušati i spojiti imena s točnim sličicama.

*(Ben – radi snješka, Anna – bere cvijeće, Lucy – ukrašava bundeva, Bob – skija, Eva – pliva, Dan – kliže)*

2 Slušati i kvačicom označiti točnu sličicu.

*(1 c, 2 a, 3 b, 4 b)*

### READING AND WRITING

1 Pročitati rečenice i označiti kvačicom ako su točne, a križićem ako su netočne.

*(1 x, 2 ✓, 3 x, 4 x, 5 ✓)*

2 Promotriti sličice, pročitati i odgovoriti na pitanja.

*(1 snowman, 2 boots, 3 (toy) car, 4 puzzle, 5 dad, 6 coat)*

## LET'S PLAY

---

Bacati kocku i pomicati pijuna po poljima. Ako je na polju sličica treba izgovoriti riječ, dovršiti rečenicu, a ako je uputa treba je izvršiti. Točan odgovor omogućava učeniku da ostane na tom polju, a ako pogriješi vraća se jedno polje nazad. Na MISS A TURN polju se gubi jedan krug bacanja, a na PLAY AGAIN polju potrebno je još jednom baciti kocku.

Pobjednik je onaj koji prvi dođe do polja FINISH.

*1 a bookcase*

*2 a pilot*

*3 Ponovno bacanje.*

*4 scooter*

*5 a caravan*

*6 aunt*

*7 giraffe*

*8 a cinema*

*9 Propustiti jedno bacanje.*

*10 npr. a carrot*

*11 a doctor*

*12 ride a horse*

*13 npr. a vet, a teacher, a farmer*

*14 Propustiti jedno bacanje.*

*15 npr. aunt, uncle, cousin, mum, dad*

*16 npr. a bed, a desk, posters, a TV*

*17 (three) mice*

*18 Ponovno bacanje.*

*19 npr. I can fly!*

*20 Propustiti jedno bacanje.*

*21 It's raining.*

*22 They are sleeping.*

*23 Yes, I do./No, I don't.*

*24 Ponovno bacanje.*

*25 Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday,*

*Friday, Saturday, Sunday*

*26 cheese*

*27 eight o'clock*

## MY PROJECTS

---

**MY FRIEND** – mjesto na dnu svake stranice, predviđeno za naljepnice (jednu, dvije ili tri) koje će naljepiti prijatelj, vrednujući na taj način djetetov rad i prezentaciju projekta. Ovu ulogu može preuzeti netko od ukućana ili dijete može vrednovati samo sebe.

**MY TEACHER** – mjesto predviđeno za vrednovanje od strane učitelja. Ovu ulogu možete preuzeti Vi. Imajte na umu da je važno u ovoj fazi dijete motivirati pa ucrtajte npr. smješkice (jedan, dva ili tri) ili zvjezdice (jednu, dvije ili tri).

### 1 MEET MY FAMILY!

#### FAMILY FUN!

Nacrtati članove obitelji kako se zajedno zabavljaju ili zalijepiti fotografiju. Dovršiti rečenice: upisati članove obitelji te opisati tko što radi.

#### MY FAMILY SPIDERGRAM

Nacrtati sebe, svoje roditelje i opisom dovršiti rečenice. Docrtati kružice za braću i sestre, nacrtati ih i opisati.

### 2 AT HOME

#### MY BEDROOM

Nacrtati svoju sobu i opisati je.

#### MY FUNNY HOUSE

Nacrtati kuću s prostorijama u kojima se nalaze predmeti koji tu ne spadaju. Zatim istu opisati i dovršiti rečenice.

### 3 LET'S DO IT!

#### MY CLASS REPORT

Pitati petero prijatelja (ukućana) vole li prikazane aktivnosti. Zabilježiti u tablicu.

#### IN MY FREE TIME...

Nacrtati što voli/ne voli raditi u slobodno vrijeme, napisati i dovršiti rečenice.

## **4 AT THE TOY SHOP**

### **MY COOL TOY**

Nacrtati najdražu/najbolju igračku koju posjeduje i opisati je.

### **SOFT TOYS/HARD TOYS**

Nacrtati igračke napravljene od mekog/tvrđog materijala.

## **5 ANIMAL WORLD**

### **ANIMALS IN THE SEA!**

Nacrtati životinje koje žive u moru/na kopnu i opisati ih.

### **ANIMAL BODIES**

Nacrtati i imenovati životinje koje imaju zadane dijelove tijela.

## **6 TASTY FOOD**

### **MY SMOOTHIE**

Odabrati četiri omiljena sastojka za smoothie i napisati nazive na popis.

### **THE EATWELL PLATE**

Nacrtati hranu koja spada u određene kategorije: voće i povrće, žitarice, mliječne prerađevine, slatkiši i napitci, meso, riba i mahunarke.

## **7 UP MY STREET**

### **MY NEIGHBOURHOOD!**

Nacrtati svoju kuću i susjedstvo te opisati što se sve nalazi u susjedstvu.

### **MY FAVOURITE PLACE IN TOWN**

Nacrtati svoje najdraže mjesto u gradu i dovršiti rečenice.

## **8 JOBS**

### **I WANT TO BE...**

Nacrtati što bi voljeli postati kad odrastu i dovršiti rečenicu.

### **PEOPLE WHO... HELP US EVERY DAY!**

Razmisliti koja zanimanja najviše pridonose društvu i nacrtati jedno te objasniti odabir.

## **9 DAILY ROUTINE**

### **A PERFECT DAY!**

Osmisliti, nacrtati i opisati savršen dan, što rade i kojim se aktivnostima bave.

### **WEEKEND SURVEY!**

Odabrati 10 učenika (prijatelja, ukućana, susjeda) te pitati bave li se vikendom prikazanim aktivnostima. Za svaki potvrđan odgovor, iznad odgovarajuće aktivnosti obojiti pravokutnik.

## **10 ALL YEAR ROUND**

### **MY FAVOURITE SEASON!**

Napisati najdraže godišnje doba, koji su mjeseci dio tog godišnjeg doba, kakvo je vrijeme, tko slavi rođendan i kakvu odjeću nosimo.

### **MY SPECIAL DAY!**

Nacrtati proslavu svog rođendana. Napisati u kojem godišnjem dobu slave rođendan, u kojem mjesecu, kakvo je tada vrijeme i što obično rade.

### **WHAT'S YOUR FAVOURITE?**

Napisati (i nacrtati) svoje omiljene stvari, ljude i sl. Ispunjeni projekt može poslužiti i kao društvena igra u kojoj će na svakom polju učenici imenovati svoje omiljene stvari, ljude i sl.

## MY CRAFTWORK

---

### MY BORD GAME

MATERIJAL: škare i bojice

Obojiti oblike i izrezati ih te zalijepiti na karton. Od svih dijelova sastaviti pravokutnik.

### 2 FUN WITH DICE

MATERIJAL: škare i ljepilo

Izrezati po isprekidanim linijama te presaviti na punim linijama. Sastaviti tri kocke i igrati igru. Prvo izgovoriti broj, zatim boju te oblik, npr. seven blue squares.

### 3 MY FAMILY

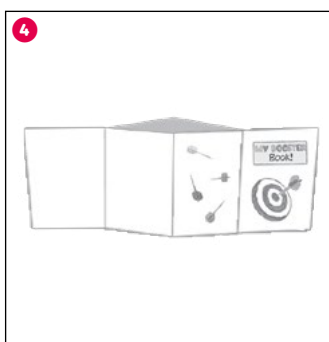
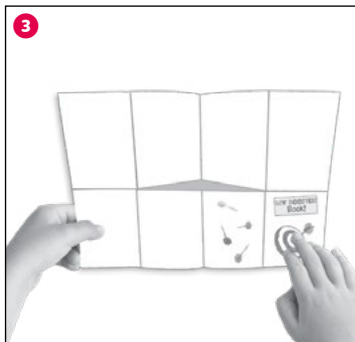
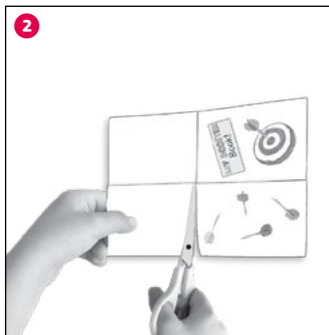
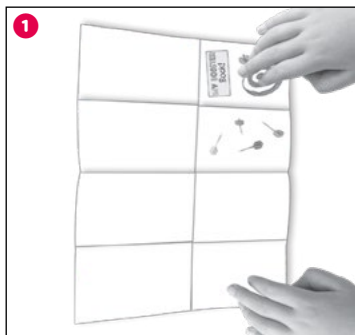
MATERIJAL: škare i bojice

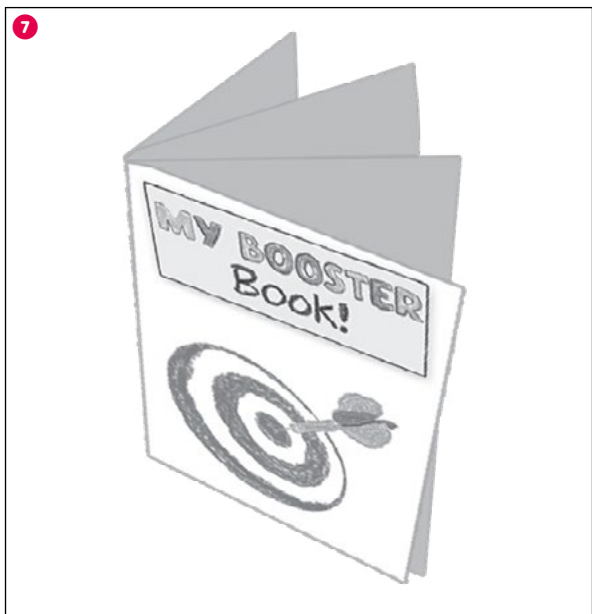
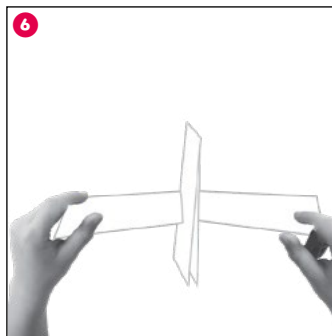
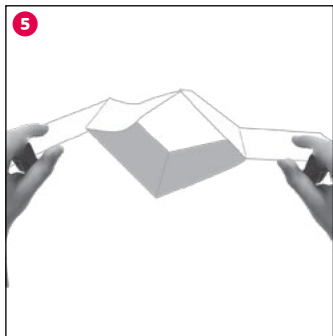
Izrezati kartice. Iz udžbenika odabrati šest riječi te ih nacrtati ili ih opisati rečenicama. U paru ili u grupi posložiti kartice poput polja društvene igre. Igrati dok netko ne dođe do posljednje kartice i točno imenuje traženi pojam te pobjedi u igri.

### MY BOOSTER BOOK!

MATERIJAL: škare i bojice

Izrezati predložak i saviti prema uputama. Koristiti knjižicu za ispisivanje najdražih riječi, zagonetki i rješenja, opisa omiljenih životinja, stvari, ljudi, mjesta u gradu, godišnjih doba i sl.







**Express Publishing**

