



OSNOVNA ŠKOLA
2022./2023.

- Alfine profesionalne usluge i metodička podrška
- Serije udžbenika za obrazovne i odgojne predmete
- Alfa didaktika
- Podrška promotora



**Najbolje od nas,
za sve vas!**

Kao lider u izdavaštvu udžbenika s 50 godina tradicije stvaramo visokokvalitetna školska izdanja za bolju budućnost. Naša znanja i resursi vama su na raspolaganju!



Od kreatora Alfa portala...

... dolazi priča o novom sustavu...

Kabinet

ZA ALFA - UČITELJE

Uskoro i u vašoj školi



Stranicu ispred.

Učimo ih samopouzdanom ovladavanju odgojno- -obrazovnim ishodima.

Visokokvalitetne edukativne materijale stvaramo desetljećima. Prepoznajemo i slijedimo zahtjeve modernog društva uvijek iznova inzistirajući na unaprjeđenju učenja i poučavanja. U tom složenom procesu učitelji s pravom sve više prepoznaju Alfu kao dugoročnog i pouzdanog partnera. Misija je zajednička – razvoj učenikovih vještina, stavova, kritičkog i/ili poduzetničkog promišljanja kao i razvoj temeljnih kompetencija za cijeloživotno učenje.

Znanstveno utemeljeni, metodički organizirani, a praksom potvrđeni Alfini obrazovni materijali svakom učitelju daju snažnu podršku u kreiranju, organiziranju i provođenju nastavnoga procesa. No osim na obrazovne materijale namijenjene učenicima, naglasak stavljamo i na osnaživanje učiteljskih kompetencija nudeći redovita stručna usavršavanja za sve učitelje.

Svojim djelovanjem Alfa omogućuje obrazovanje učenika za sutra. Uz modernu i tehnološki superiornu obrazovnu platformu, dodatne digitalne materijale te videolekcije za svaki nastavni predmet i sat učenici imaju priliku odrastati i obrazovati se u okruženju prilagođenom njihovu vremenu.

Uvažavajući suvremena pedagoška i didaktička rješenja i prijedloge, pažljivo integriramo tehnologiju u nastavu, a i dalje ustrajemo na razvijanju komunikacijskih vještina (na materinskom ili stranom jeziku), kao i matematičkih, prirodnih, znanstvenih, tehnoloških, digitalnih i drugih kompetencija.

Upravo vam zato želimo pokazati kako smo Alfinim obrazovnim materijalima i cjelovitom metodičkom podrškom odgovorili na zahtjeve koje pred učenike i učitelje stavlja suvremeno društvo.

Zakoračite s Algom u novu školsku godinu!

S poštovanjem,
mr. sc. **Daniela Novoselić**
DIREKTORICA NAKLADNIŠTVA

Više od 50
godina stvaramo
visokokvalitetne
edukativne materijale
koje učitelji
samouvjereno
prenose generacijama
učenika.



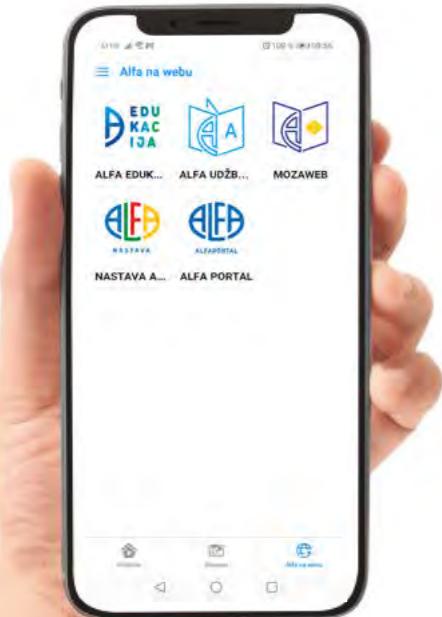
Alfino pametno digitalno rješenje



Veza s digitalnim udžbenicima na mozaWebu, s materijalima na Alfa portalu, videolekcijama i edukacijama

ALFA NA DLANU Aplikacija kojom smo postavili najviše standarde suvremene podrške učiteljima bolja je i bogatija nego ikad!

Sve što vam treba za planiranje i provođenje nastave na vašem je dlanu



Učinite učenje vidljivim!

Na nastavi i izvan učionice!



Više od 3500
videolekcija
snimljenih za sve
obrazovne
i odgojne
predmete

VIDEOLEKCIJE



- prate nastavne jedinice i uskladene su s predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumima
- količina sadržaja pomno je promišljena i prilagođena koncentraciji i dobi učenika (5-10 min)
- metodički su jasno strukturirane, donose jednostavne upute i provode zadatke
- izvrstan alat za nastavu na daljinu
- koristan alat za videoponavljanje nastavne jedinice na satu i online nadoknadu propuštenog gradiva

- dostupno na adresi nastava.alfa.hr

UNAPRIJEDITE SVOJA ZNANJA I VJEŠTINE NA STRUČNIM
I INTERAKTIVNIM ONLINE PREDAVANJIMA!

UPOZNAJTE VRHUNSKE STRUČNJAKE IZ RAZLIČITIH POLJA
OBRAZOVANJA I ZNANOSTI TE PRATITE NOVE SPOZNAJE
IZ PODRUČJA ŠKOLSTVA I OBRAZOVANJA.

Alfinna usluga stručnog *online* usavršavanja

**ALFA EDUKACIJE – jedinstvene,
originalne i u potpunosti u Alfinoj
produkциji. Već drugu godinu
zaredom!**

Svako stručno usavršavanje uključuje PPT prezentaciju
i druge materijale, potvrdu o sudjelovanju, priliku za
postavljanje pitanja predavaču (Q&A), mogućnost
razgovora s drugim sudionicima (*Chat*)
i vrhunsko iskustvo nadogradnje znanja!

Obradili smo brojne zanimljive teme i ugostili
izvrsne predavače koji su svoja znanja i iskustva
podijelili s tisućama učitelja.

**I idemo dalje!
Svi ste pozvani!**

Kurikulum PRO

Strani jezici

Nastavne kompetencije

Neposredni rad s učenicima

Međupredmetne teme

Vrednovanje

Prilagođeni program

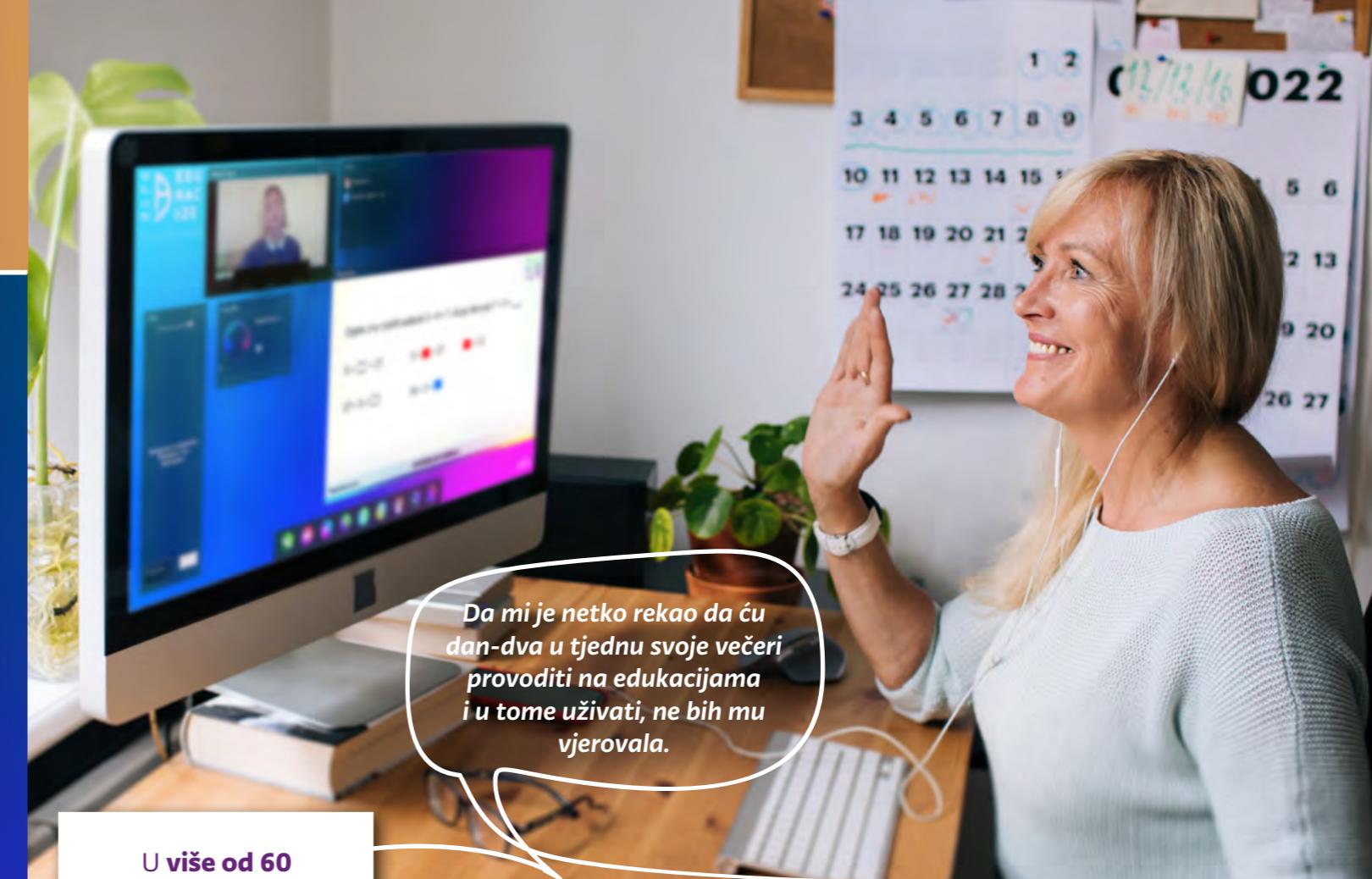
Diferencirani program

Digitalni alati

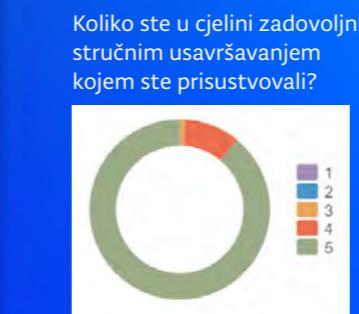
Održivi razvoj

Certificirani tečaj

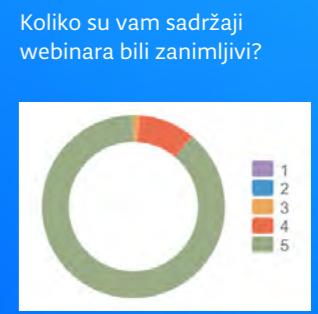
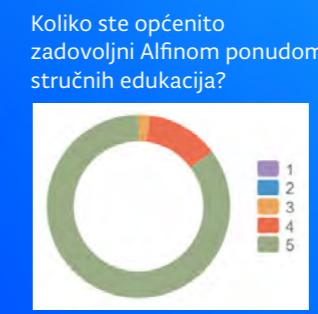
RPOO



U više od 60
online edukacija
u ovoj školskoj godini
prisustvovali ste
više od
50 000 puta!
HVALA VAM!



Da mi je netko rekao da ču
dan-dva u tjednu svoje večeri
provoditi na edukacijama
i u tome uživati, ne bih mu
vjerovala.



Sve su dosadašnje edukacije
dostupne u **Bazi edukacija**
na **Alfa portalu**.



Svaka aktivnost (3D scena, animacija, prezentacija, film, zvuk, zadatak, igra...) ima svoju ikonu koja joj određuje kontekst – lokalizira uz određeni metodički korak i sadržaj u tiskanom izdanju. Zbog tako postavljenih dodataka jasno je na što se aktivnosti referiraju. Vjerovatno bi bilo teško pogoditi logičan, metodički redoslijed da se sve ponudi izvan konteksta tiskanog izdanja. Znanje postaje trajnije kada je lokalizirano i povezano s konkretnim.

Da je mozaBook pravo tehnološko rješenje u obrazovnom sustavu, potvrđuju učitelji kojima je **Alfa aktivirala više od 15 000 licencija.**

Alfa je izdavač koji na najnaprednijoj obrazovnoj platformi mozaBook nudi **više od 200 publikacija** (digitalnih udžbenika).

Intuitivni obrazovni softver za nastavnike mozaBook svojim višenamjenskim ilustracijskim, animacijskim i prezentacijskim rješenjima osigurava kvalitetno i kreativno organiziranu nastavu. Inačica u mozaBooku istovjetna je tiskanom izdanju te obogaćena zanimljivim interaktivnim sadržajima, ugrađenim aplikacijama i igrami za razvoj vještina.

A-udžbenik

Alfina inovacija nastala spajanjem najboljih udžbenika i cjelovite metodičke podrške. Rješenje koje (zaista) štedi vrijeme i koje svi žele!

- olakšava i ubrzava pripremu i provedbu nastave
- potreban materijal dostupan je na jednom mjestu
- sva metodička podrška postavljena je uz pripadajuće nastavne sadržaje
- učenik se služi sadržajima s vanjskih rubnica, a vi s unutarnjih
- sve sadržaje možete nadograđivati, prilagođavati i dijeliti sa svojim učenicima
- spremjanje je **za sve razrede i predmete – i one odgojne!**

SADRŽAJI ZA UČITELJE:
Priprema, Udžbenik za primjereni program, Riješena radna bilježnica, Riješeni radni listići, PPT prezentacija, Videolekcije, Videoisječak, Audioisječak...

SADRŽAJI ZA UČENIKE:
Zadatak, Aktivnost, Audioisječak, Videoisječak...

A-udžbenici za razrednu nastavu kontinuirano se dopunjaju novim multimedijskim sadržajima, trenutno ih je više od 6000.

Tematski planovi za integrirano poučavanje



Naši su udžbenici međusobno usklađeni. Promišljenom strukturu i konceptom osiguravaju lako oblikovanje integriranog poučavanja. Alfa svim učiteljima nudi niz tematskih planova prema odabranim udžbeničkim serijama.

U oblikovanju tematskih planova pozivamo se:

- na Godišnji izvedbeni kurikulum
- na Kurikulum međupredmetnih tema
- na mjesečni plan
- na tjedni plan
- na dnevnu pripremu

Pri izradi tematskih planova posebnu pozornost posvećujemo:

1. jasnoći i vjerodostojnosti izlaganja
2. implementaciji metoda vrednovanja
3. komunikaciji i interakciji odnosa (učenik, učitelj, sadržaj)
4. implementaciji didaktičkih konkreta (ako je unutar sadržaja opravdana upotreba didaktičkog konkreta, tada učeniku pružamo izravno iskustvo koje pomno osmišljenim aktivnostima moderira učitelj te učenika upoznaje s apstraktnom koncepcijom koju konkret predstavlja)
5. povezanosti sadržaja i spontanoj primjeni strategije prenošenja znanja iz jednog konteksta u drugi
6. poticanju samoregulacije i samovrednovanju
7. raznovrsnim oblicima rada.

Integriranim poučavanjem **učenici uspješnije usvajaju sadržaje i vještine**, postižu više razine razumijevanja, djelovanja i motivacije pri učenju zato što o svijetu uče na prirodn i cjelovit način, stupajući u aktivan odnos s okolinom, doživljavajući je svim osjetilima i proučavajući je s raznih gledišta. Mogu apstrahirati pojmove kako bi se usredotočili na dijelove i zatim ih ponovno povezali.

Alfa pruža cjelovita, integrirana iskustva koja učenicima omogućavaju prevladavanje granica među nastavnim predmetima.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA

SNALAZIM SE U VREMENU

PROŠLOST, SADAŠNOST I BUDUĆNOST

Broke između, koje koristimo danas, izumili su ljudi u prošlosti. Penkala kojom pišemo izamo je Sisavljub Penkala, a Nikola Tesla umjetničku struju bez koje danas ne možemo živjeti.

Koje izume smatrat važnima i potrebnima u sadašnjem životu? Obranjajte!

Vreme ne prestalo prolazi. I mali smo prošlost, živimo u sadašnjosti, a želimo lijepu budućnost.

Prošlost

STOLEĆE I TISUĆJE

VREMENSKA CRTA - DESETIĆE

PREDCI I POTOMCI

O snalaženju u vremenu već znate:

Naučiti će i moći:

- odrediti odnose prošlost, sadašnjost i budućnost;
- usporediti život u sadašnjosti i prošlosti;
- objasniti odnose predci i potomci;
- izrađati obiteljsko stablo;
- odrediti i prikazati svoje desetljeće;
- odrediti i prikazati sljedeću dosegaju u stoljeću i tisuću;
- istražiti i opisati te u vremenskoj crti smještiti značajne događaje iz povijesti vlastitog života, obitelji i svoga zavičaja;
- događaje iz povijesti vlastitog života, obitelji i svoga zavičaja.

Zelim saznati:

LJETA STOĆUĆA

20

BRANKO PUTUJE U PROŠLOST

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI

Da student fizike Ivan već mjesecima sastavlja vremenski stroj, znao je cijelu kuću, ali je ozbiljno shvatio jedino njegov devetogodišnji brat Branko. U znak zahvalnosti Ivan obeća mladom bratu da će biti prvi putnik njegove letjelice, koja neće putovati prostorom, nego – vremenom.

Dva dana uoči Nove godine Ivan reče Branku svečanim glasom:

- Letjelica je gotova. Danas putujem. Provest ćeš šest sati u trinaestom stoljeću. U to doba Zagreb postaje važan srednjovjekovni grad. Sjeti se malo povijesti: Kaptol i Gradec, Tatar, Bela IV...

Vremenski stroj nalazio se na krovu njihove kuće na Svačićevu trgu. Kad ugleda spletovne žice, cijevi, Branko osjeti strah. Ali stisnu zube i hrabro zakorači u letjelicu.

Sve nestane u snažnoj ljubičastoj svjetlosti. Branko pomisli da će oglušiti od tutnjava i zujanja. Onda se sve polako smiri.

Godina 1272.

Branko začuđeno pogleda oko sebe. Nalazio se sred snijegom pokrivenih livada, a nedaleko od njega žuborio je potok. Od Zagreba su ostale samo kaptolske zgrade, utvrda Gradec i nekoliko kuća ispod nje. Cestom što je vodila prema ribarskim naseljima na obali Save nalazila su se dva oklopnika. Oni povede Branka gradskom sudcu, najvišoj vlasti u utvrdi Gradec. – Hm! – nakašće se sudac. – Ti hoćeš da povjerujemo u tvoru priču. Evo ti prilike: ispričaj nam povijest Zagreba za idućih šest stoljeća.

Branko se zbuni. Premda je volio svoj grad, on ništa nije znao o njegovoj povijesti. Eh, da mu je sad jedna od onih knjiga koje je svakodnevno gledao u izložima knjižara!

- Pa... ovaj... – mutao je – Zagreb se neprekidno širio... širio... širio... Na kraju je stigao do Save i prešao na drugu obalu.
- Gradska sudaca i njegovi pomoćnici klimali su glavama: – Sve je moguće. Ali kako stići s kraja na kraj tako velikog grada?
- To je bar jednostavno. – slavodobito će Branko. – Postoji tramvaj i autobus...

80

81

ČITAM I PIŠEM

PRIPOVIJEDANJE

Vremenski stroj

Petar je posjetio Tehnički muzej. Ondje je vidio izloženi vremeplov. Nije odolio želji i sjeo je u njega. Vremenska kazaljka bila je namještena unatrag... Pokrenuo je ručicu, vremeplov se zavrtil, Petar je na trenutak zatvorio oči i našao se...

ODGOVORI NA PITANJA

1. Koji je muzej Petar posjetio? Kakav je to muzej? Što se u njemu izlaže?
2. Što se Petru najviše svidjelo?
3. Što mu se dogodilo? Je li to stvaran ili nestvaran događaj?
4. Zamislj je se Petar sve mogao naći. Ispriovijedaj priču.
5. Napiši sastavak o Petruvom nestvarnom (zamisljenom) događaju.

ZAPAMTI

Priopovijedanje je usmeno ili pisano izricanje stvarnih ili nestvarnih (zamisljenih) događaja ili doživljaja.

20

RAZMISLI I STVARAJ

1. Zamislj da si pošao/pošla na izlet u budućnost. Samostalno ispričaj o tome nestvarnom događaju. Što ti se dogodilo i kako si se osjećao/osjećala? Neka ti posluže ova pitanja:

Gdje si se našao/našla?
Tko je s tobom?
Što se dogodilo?
Kako si se snašao/snašla?

2. Ispriovijedaj o nekom stvarnom događaju, na primjer odlasku na ljetovanje. Promotri mogući plan priopovijedanja:

1. putovanje
2. dolazak
3. izgled okoline
4. stanovnici
5. prehrana
6. trgovine
7. škole
8. povratak.

NAPIŠI U BILJEŽNICU

1. Sjeti se nekoga događaja. Je li riječ o stvarnom ili nestvarnom događaju? Najprije usmeno opiši što si zamislio/zamislila, a zatim napiši sastavak o tome.
2. Dovrši Ivanu priču o izletu na Plitvička jezera. Krenuli smo rano ujutro. Autom. Mama, tata, Petar i ja. Dan je bio sunčan i topao. Baš hukav treba za super izlet. Pokušala sam spavati. No odjednom se javi Petar: – Ivana, probudi se! U daljini začujem policijsku sirenu. Kolona automobila zaustavila se...

21

OTKRIVAMO MATEMATIKU

PISANO MNOŽENJE (42 · 21)

1. Opiši sliku i izračunaj zadatke s ploče. Koristi tablicu mjesnih vrijednosti.

50 · 2 = _____
51 · 2 = _____
52 · 2 = _____
53 · 2 = _____
54 · 2 = _____

VJEŽBAMO 84 mjesne vrijednosti

2. Knjiga košta 42 kn. Koliko koštaju 3 takve knjige? Riješi pomoću brojevnih kartica.

Prisjeti se razmjene novčanica od 10 kn u novčanicu od 100 kn.

100 kn
10 kn
1 kn

Tri takve knjige koštale bi _____ kn.

Množenje u tablici mjesnih vrijednosti:
Zbog brzeg računanja, jednoznamenčasti faktori staviti ćemo na drugo mjesto u množenju.
15 zapisujemo u stupac stotica.
Umnožak je troznamenčasti broj.

S	D	I
4	2	3
12	6	1

Govorimo:
3 puta 2 su 6 j.
3 puta 40 su 120.
120 je 15 i 20.
20 zapisujemo u stupac desetica.
15 zapisujemo u stupac stotica.
42 · 3 = _____

3. Majin otac svakog radnog dana proveđe 8 sati u uredu. Koliko sati on provede u uredu tijekom 21 radnog dana?

4. Osmislj zadatak riječima u kojem treba pomnožiti brojeve 32 i 4. Zatim riješi taj zadatak.

5. Budu učiteljica. Uz točne zadatke stavi ✓. Netočne zadatke ispravi.

8 1 · 5	6 0 · 4	5 3 · 2	7 3 · 3
4 0 5	2 4 4	1 0 5	2 1 9

6. Računaj u bilježnicu.
Od broja 124 oduzmi umnožak brojeva 31 i 4.
Od broja 1000 oduzmi umnožak brojeva 74 i 2.

59

13

Serijske odgojne i obrazovne udžbenike



Kontinuirano razvijamo nastavne materijale.

Evo što je novo!

- Radne bilježnice, **MATEMATIKA** – od 1. do 4. razreda
- Radne bilježnice, **OTKRIVAMO MATEMATIKU** – od 1. do 4. razreda
- Nastavni listići, **ČITAM I PIŠEM** – od 1. do 4. razreda (odobrila Agencija za odgoj i obrazovanje)
- Radne bilježnice, **ČITAM I PIŠEM** – od 1. do 4. razreda (odobrila Agencija za odgoj i obrazovanje)
- **ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI**, Bilježnice pričalice – od 1. do 4. razreda (odobrila Agencija za odgoj i obrazovanje)
- METODIČKI PRIRUČNICI ZA TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU S VIDEOPRIKAZIMA – od 1. do 4. razreda
- **MOJA GLAZBA**, A-udžbenici – od 1. do 3. razreda
- **LIKOVNA KULTURA**, A-udžbenici – od 1. do 4. razreda
- KRIŽALJKE, PREMETALJKE, TRAŽILICE – od 1. do 4. razreda
- Videoprikazi pokusa, **PRIRODA, DRUŠTVO I JA** – od 2. do 4. razreda

NOVO!

OTKRIVAMO MATEMATIKU

Autorice u timu jesu metodičarka matematike **izv. prof. dr. sc.**

Dubravka Glasnović Gracin, iskusna učiteljica razredne nastave **Gabriela Žokalj** i nastavnica matematike **Tanja Soucie**. Tako se jamči metodička utemeljenost udžbenika, stručno-praktična utemeljenost u razredu u radu s učenicima i bolje povezivanje pojmova, naziva i oznaka u razrednoj i predmetnoj nastavi matematike.

Udžbenička serija *Otkrivamo matematiku* suvremen je i napredan udžbenik **za dinamičnu, bogatu i sigurnu nastavu**.

SVAKA NASTAVNA CJELINA SADRŽI:

- motivacijski dio
- metodu usvajanja novog sadržaja s primjerima
- sintezu najvažnijega
- raznolike zadatke za uvježbavanje
- stranice ponavljanja
- samoprocjenu
- zadatke „Znam više, mogu više“ za darovite učenike kao i za one s posebnim zanimanjem za matematiku i za složenje zadatke.

Posebno su izdvojeni naslovi tema važnih za **bolje razumijevanje matematičkih procesa**: Znamenka, Jednakost, Nula kao znamenka, Prikazujemo podatke... Dosad pojedini matematički pojmovi nisu bili dovoljni istaknuti pa se često nehotično premašilo obraćalo pozornost na njih. Osim tablice za učeničku samoprocjenu na kraju svake cjeline, pokraj određenog broja zadataka postoji **okvir za procjenu**. Učitelju služi kao povratna informacija o razini usvojenosti specifičnog zadatka unutar nastavne jedinice, a učeniku pomaže odrediti uspješnost vlastitog učenja. **Okviri u nastavnim jedinicama pomažu u otkrivanju tzv. rupa u znanju odmah, a ne tek na kraju veće cjeline.**

PROMIŠLJENI ZADATCI Zadatak je jedan od središnjih pojmljiva u učenju i poučavanju matematike jer se matematika uči prethodno promišljenim i dobro odabranim zadatcima:

- zadaci računanja i prikazivanja, procjene i vjerojatnosti koji potiču učenike na dodatno razmišljanje i zaključivanje
- zadaci interpretacije slike i velik izbor zadataka rječima
- mnogobrojni zadaci koji potiču manipulaciju matematičkim materijalima te tako omogućavaju istraživanje (otkrivanje) i bolje razumijevanje
- zadaci koji potiču učenje i vježbanje u paru te zanimljivi zadaci u tabličnim prikazima koji povezuju učenicima bliske životne situacije
- zadaci namijenjeni učenicima s posebnim zanimanjem za matematiku označeni ikonom *Budi ptica mudrica*
- složeniji te kognitivno zahtjevniji zadaci u dvostranoj rubrici „Znam više, mogu više“; oni su primjereni za potencijalno darovite učenike i one s izrazitim interesom za matematiku i STEM područje.



ALFA PORTAL:	A-UDŽBENIK	VREDNOVANJE	TEMATSKI PLANOVI	PREZENTACIJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivamo matematiku 1 – 4 (1. dio), A-udžbenik - Otkrivamo matematiku 1 – 4 (2. dio), A-udžbenik 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteriji vrednovanja 1. – 4. razred 	<ul style="list-style-type: none"> - tematski planovi 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT prezentacije

PRIMJERENI PROGRAMI OBRAZOVANJA (INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI)

- Godišnji plan rada za školsku godinu – obrazac
- Individualizirani kurikulum – obrazac
- Redoviti program uz individualizirane postupke – obrazac

PRIPREME

- pojedinačne pripreme prema broju sata

RJEŠENJA UDŽBENIKA

- Otkrivamo matematiku 1 – 4 (1. dio), rješenja (pdf)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4 (2. dio), rješenja (pdf)

KURIKULUMI

- kurikulum nastavnog predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema

ZBIRKA ZADATAKA

- Otkrivamo matematiku 1 – 4, ZZ (mozaBook)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, ZZ, rješenja (pdf)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, ZZ (pdf)

RADNA BILJEŽNICA

- Otkrivamo matematiku 1 – 4, RB (mozaBook)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, RB, rješenja (pdf)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, RB (pdf)

DODATNA NASTAVA

- Otkrivamo matematiku 1 – 4, nastavni listići za dodatnu nastavu (mozaBook)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, nastavni listići za dodatnu nastavu, rješenja (pdf)
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, nastavni listići za dodatnu nastavu (pdf)
- Matka je slatka 1 – 4 (mozaBook)
- Matka je slatka 1 – 4, rješenja (pdf)
- Matka je slatka 1 – 4 (pdf)

Udjbenički su kompleti odobreni i standardizirani. Čine ih radni udžbenici, radni udžbenici za primjereni program, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavni listići za dodatnu nastavu, nastavni listići za integriranu nastavu i ispiti znanja.

OSTALI MATERIJALI

- Sažetak iz Kurikuluma
- Znanjem do uspjeha 1 – 4 (pdf)
- Znanjem do uspjeha 1 – 4 (mozaBook)

ISPITIZNANJA

- Otkrivamo matematiku 1 – 4, rješenja
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, prvi ispit znanja
- Otkrivamo matematiku 1 – 4, tablice za kvantitativnu i kvalitativnu analizu

MATERIJALI IZ PRAKSE

- učiteljski primjeri i prijedlozi

NASTAVA NA DALJINU

- videolekcije

DOPUNSKA NASTAVA

- listići za vježbanje

Matematika

Autor ovog udžbenika, dr. sc. Josip Markovac, prof. emer., bio je dugogodišnji profesor Metodike početne nastave matematike na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Autor je siveučilišnog udžbenika Metodika početne nastave matematike prema kojem su generacije učitelja osposobljavane za izvođenje nastave matematike na početku osnovnoškolskog obrazovanja.

Udžbenik ima dva dijela i obuhvaća sve domene prema predmetnom kurikulumu.
Svim cijelinama u radnom udžbeniku Matematika i kurikulumskim ishodima protežu se i međupredmetna očekivanja.

Metodička razrada pruža jednostavnost, postupnost, zornost te dovoljno **aktivnosti za automatizaciju svih nužnih matematičkih ishoda za daljnje školovanje učenika.**

Upute za rješavanje zadataka kratke su, jasne i primjerene.
Nastavne lekcije primjerene su za nastavu na daljinu. Udžbenik je prihvatljiv učitelju početniku i onomu s više staža.

STRUKTURA UDŽBENIKA
Nove nastavne jedinice započinju zadatkom koji je preduvjet za usvajanje novih nastavnih sadržaja jer je temelj za stjecanje novih spoznaja.
Učenika se uvodi u novi nastavni sadržaj zadatkom kojim se prikazuje aktivnost ili događaj blizak učeniku, a slijedi motivacijska priča s rješenim primjerom.

Svi su matematički sadržaji izloženi sustavno i postupno uvažavajući načela početne nastave matematike, pa se i zadaci nižu od lakših prema težima, od poznatih prema nepoznatima te dovode učenika do samostalne generalizacije koja zadovoljava načelo znanstvenosti. Takvim se načinom **razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju** te osposobljava učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim kontekstima.



ALFA PORTAL:

A-UDŽBENIK

- Matematika 1 – 4 (1. dio), A-udžbenik
- Matematika 1 – 4 (2. dio), A-udžbenik

VREDNOVANJE

- Kriteriji vrednovanja
- 1. – 4. razred
- (Samo)procjene

PRIPREME

- pojedinačne pripreme prema broju sata

TEMATSKI PLANOVI

- tematski planovi

KURIKULUMI

- kurikulum nastavnoga predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema

PRIMJERENI PROGRAMI OBRAZOVANJA (INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI)

- Godišnji plan rada za školsku godinu – obrazac
- Individualizirani kurikulum – obrazac
- Redoviti program uz individualizirane postupke – obrazac

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

- Školski kalendar
- Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Čitam i pišem 1 – 4, Matematika 1 – 4)
- Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Škrinjica slova i riječi 1 – 4, Matematika 1 – 4)
- Godišnji izvedbeni kurikulum
- Izvedbeni kalendar

PREZENTACIJE

- PPT prezentacije za sate usvajanja novih sadržaja

ZBIRKA ZADATAKA

- Matematika 1 – 4, ZZ (mozaBook)
- Matematika 1 – 4, ZZ, rješenja (pdf)
- Matematika 1 – 4, ZZ (pdf)

RJEŠENJA UDŽBENIKA

- Matematika 1 – 4 (1. dio), rješenja (pdf)
- Matematika 1 – 4 (2. dio), rješenja (pdf)

RADNA BILJEŽNICA

- Matematika 1 – 4, RB (mozaBook)
- Matematika 1 – 4, RB, rješenja (pdf)
- Matematika 1 – 4, RB (pdf)

ISPITI ZNANJA

- Matematika 1 – 4, rješenja
- Matematika 1 – 4, prvi ispit znanja
- Matematika 1 – 4, tablice za kvantitativnu i kvalitativnu analizu

DODATNA NASTAVA

- Matka je slatka 1 – 4 (mozaBook)
- Matka je slatka 1 – 4, rješenja (pdf)
- Matka je slatka 1 – 4 (pdf)

NASTAVNI LISTIĆI – INTEGRIRANI

- listići za ponavljanje

DOPUNSKA NASTAVA

- listići za vježbanje

NASTAVA NA DALJINU

- videolekcije

MATERIJALI IZ PRAKSE

- učiteljski primjeri i prijedlozi

OSTALI MATERIJALI

- Sažetak iz Kurikuluma
- Znanjem do uspjeha 1 – 4 (pdf)
- Znanjem do uspjeha 1 – 4 (mozaBook)

Udžbenički je komplet odobren, standardiziran i visoko primjenjiv. Čine ga radni udžbenik, radni udžbenik za primjereni program, radna bilježnica i ispitni znanja.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA

Bogat interdisciplinarni tim udžbeničke serije čine metodičarka prirodoslovja dr. sc. Mila Bulić, iskusne učiteljice Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, nastavnica prirode i biologije Dragana Mamić, geograf Nikola Štambak i povjesničar Tomislav Šarić.

STRUKTURA UDŽBENIKA

Svaka cjelina povezuje koncepte kurikuluma, ali ostavlja određenu slobodu učiteljima pri izboru sadržaja koje će povezivati s obzirom na strukturu razreda. Sadržaji su pisani jednostavnim i djeci razumljivim jezikom, a tekstovi su kratki. **Učenik i bez učiteljeve pomoći može na satu ili kod kuće čitanjem teksta razumjeti ključne dijelove sadržaja.**

Tekst u udžbeniku napisan je tako da potiče istraživačko i ustveno učenje koje omogućuje razvijanje temeljnih kompetencija, povećava znanje i zanimanje učenika te osigurava ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

Udžbenik obiluje fotografijama, kartama (povjesnim i geografskim) i ilustracijama koje su pregledne i prate tekst pa učenik povezuje i lakše razumije pročitano.

Serija udžbenika Priroda, društvo i ja osmišljena je tako da **promiče razvoj navika, stavova i vrijednosti**, tj. dostojanstvo, emancipaciju i ravnopravnost, društvenu jednakost, ravnopravnost spolova, očuvanje prirode i okoliša, ravnopravnost društvenih skupina i pojedinca.

ZADATCI

Svaku nastavnu lekciju prate i zadaci koji su pisani **na različitim kognitivnim razinama**. Zadaci su osmišljeni od najjednostavnijih – kojima se provjerava **činjenično znanje** – do zadataka **rješavanja problema i istraživačkog pristupa**, a doprinose izgradnji temeljnih prirodoslovnih i društveno-humanističkih konceptata.

Zadaci potiču učenika na aktivno promišljanje, a njihova se vrijednost očituje u poticanju učenika na povezivanje nastavnih sadržaja i na dublje promišljanje o naučenome. Različitost tipova zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici potiče kod djece logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, snalaženje, kreativnost, poduzetništvo, razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice.

Posebno se ističu zadaci pod nazivom **Vrijeme za...** koji potiču učenike na istraživanje, promišljanje, aktivnost te čitanje i snalaženje na povjesnoj i geografskoj karti u 4. razredu.

Da bi učenik pratilo svoj rad i dobio povratnu informaciju o naučenome, u udžbeniku se nalazi lista procjene **Što znam, što mogu?** pomoću koje učenik procjenjuje svoju uspješnost.



ALFA PORTAL:	A-UDŽBENIK	VREDNOVANJE	PRIPREME	PREZENTACIJE
- Priroda, društvo i ja 1 – 4 (2021.)	- Kriteriji vrednovanja 1. – 4. razred	- pojedinačne pripreme prema broju sata (u pripremama su predviđeni ispitni znanja)	- PPT prezentacije	

RJEŠENJA UDŽBENIKA	PRIMJERENI PROGRAMI OBRAZOVANJA (INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI)	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM
- Priroda, društvo i ja 1 – 4, rješenja (pdf)	- Godišnji plan rada za školsku godinu – obrazac - Individualizirani kurikulum – obrazac - Redoviti program uz individualizirane postupke – obrazac	- Školski kalendar - Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Čitam i pišem 1 – 4, Otkrivamo matematiku 1 – 4) - Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Škrinjica slova i riječi 1 – 4, Otkrivamo matematiku 1 – 4) - Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Čitam i pišem 1 – 4, Matematika 1 – 4) - Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Škrinjica slova i riječi 1 – 4, Matematika 1 – 4) - Godišnji izvedbeni kurikulum - Izvedbeni kalendar

KURIKULUMI	TEMATSKI PLANOVI
- kurikulum nastavnog predmeta - kurikulumi međupredmetnih tema	- tematski planovi

NASTAVNI LISTIĆI	PRILOZI
- nastavni listići prema cjelinama za ponavljanje	- prilozi uz pripreme

NASTAVNI LISTIĆI – INTEGRIRANI	ISPITIZNANJA	RADNA BILJEŽNICA	NASTAVNI LISTIĆI – DIGITALNI
- listići za vježbanje	- Priroda, društvo i ja 1 – 4, rješenja - Priroda, društvo i ja 1 – 4, prvi ispit znanja - Priroda, društvo i ja 1 – 4, tablice za kvantitativnu i kvalitativnu analizu	- Priroda, društvo i ja 1 – 4, RB (mozaBook) - Priroda, društvo i ja 1 – 4, RB, rješenja (pdf) - Priroda, društvo i ja 1 – 4, RB (pdf)	- digitalni nastavni listići prema cjelinama za ponavljanje

OSTALI MATERIJALI	NASTAVA NA DALJINU	MATERIJALI IZ PRAKSE
Udjbenički su kompleti odobreni i standardizirani. Čine ih radni udžbenici, radni udžbenici za primjereni program, radne bilježnice i ispitni znanja.	- Sažetak iz Kurikuluma - Očekivanja međupredmetnih tema u prvom ciklusu - videolekcije	- učiteljski primjeri i prijedlozi

ČITAM i PIŠEM

Udjbenička serija Čitam i pišem autorica prof. dr. sc. Dunje Pavličević-Franić, dr. sc. Katarine Aladrović Slovaček, dr. sc. Tamare Turza-Bogdan, dr. sc. Vladimire Velički, Slavice Pospiš i Vlatke Domišjanović temeljena je na primjeni provjerjenih, uspješnih metoda i postupaka učenja i poučavanja hrvatskog jezika, ali i osvježena suvremenim lingvometodičkim i književnoteorijskim pristupima.

Udjbenička serija Čitam i pišem podrazumijeva da je na vašoj nastavi učenik aktivan sudionik procesa interpretacije književnoumjetničkih i funkcionalnih tekstova. Stavljući učenika u svoje središte, potičete ga na primjenu stičenih spoznaja u svakodnevnom životu i međudjelovanju s drugim pojedincima, zajednicom i kulturom u cijelosti.

Ovu seriju odlikuje **bogat izbor tekstova** svih funkcionalnih stilova, različitih sadržaja i struktura te **kreativne cjeline Jezične igre i Pravopisni rječnik**. Temeljena je na induktivnom pristupu usvajanja novih sadržaja s izraženim načelom primjerenosti i akceleracije, zornosti i odgojnosti.

Koncepcija i način prezentacije nastavnoga sadržaja rezultat su višegodišnjeg istraživačkog rada i članaka objavljenih u znanstvenim i stručnim knjigama i publikacijama s obzirom na to da autorski tim čine kompetentni stručnjaci u području jezičnog izražavanja, ranog učenja i usvajanja hrvatskog jezika te metodike nastave hrvatskoga jezika u mlađim razredima osnovne škole (sveučilišne profesorice s Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu) kao i učiteljice praktičarke.

Čitanka sadrži primjerene književnoumjetničke i druge funkcionalne tekstove za poticanje i razvijanje jezične djelatnosti čitanja (čitanje i interpretacija, izražajno čitanje, stvaralačko čitanje, analitičko čitanje, čitanje s razumijevanjem, čitanje sa zadatkom, čitanje i stvaralačko pisanje...) **te učenje književnoteorijskih sadržaja**. Većina je tekstova tematski povezana s obilježavanjem raznih događaja, blagdana i praznika te drugih prigoda tijekom nastavne godine. **Tekstovi su primjereni psihokognitivnim mogućnostima, emocionalnim obilježjima i interesima učenika.**



Udjbenički su kompleti odobreni i standardizirani. Čine ih radni udžbenici, radni udžbenici za primjereni program, čitanke, čitanke za primjereni program, glazbene podloge, Krešin zadatak 1 i 2, Krešina bojanka 1 i 2, Krešine igrice, Krešine pjesme, audio- i videozapisi i tekstovi, Krešine priče, audio i videozapisi, Krešini listići za male mudrice, Krešini plakati, Krešo uči abecedu – motivacijske priče, Pričanje po nizu sliku, Zadaci za rad kod kuće, Ispiti znanja (jezik i čitanje) te integrirani ispiti.

ALFA PORTAL:	A-UDŽBENIK	VREDNOVANJE	GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM	
	<ul style="list-style-type: none"> - Čitam i pišem 1 – 4, početnica/udžbenik - Čitam i pišem 1 – 4, čitančica/čitanka 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteriji vrednovanja 1. – 4. razred - (Samo)procjene 	<ul style="list-style-type: none"> - Školski kalendar - Izvedbeni kalendar - Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Čitam i pišem 1 – 4, Matematika 1 – 4) - Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Čitam i pišem 1 – 4, Otkrivamo matematiku 1 – 4) - Godišnji izvedbeni kurikulum - mjesečni planovi 	
PRIPREME	PREZENTACIJE	PRIMJERENI PROGRAMI OBRAZOVANJA (INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI)	TEMATSKI PLANOVI	
	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačne pripreme prema broju sata (u pripremama su predviđeni diktati) 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT prezentacije za slova i jezik 	<ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan rada za školsku godinu – obrazac - Individualizirani kurikulum – obrazac - Redoviti program uz individualizirane postupke – obrazac 	
KURIKULUMI	SLOVARICA	DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA	
	<ul style="list-style-type: none"> - kurikulum nastavnog predmeta - kurikulumi međupredmetnih tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovarica - Čitam i pišem, slovarica - Moja slovarica 	<ul style="list-style-type: none"> - slova i jezik 	
NASTAVA NA DALJINU	NASTAVNI LISTIĆI – INTEGRIRANI	RAZUMIJEVANJE PROČITANOGA	KRIŽALJKE, PREMETALJKE, TRAŽILICE...	
	<ul style="list-style-type: none"> - videolekcije 	<ul style="list-style-type: none"> - listići za ponavljanje 	<ul style="list-style-type: none"> - listići za razumijevanje pročitanoga 	
MATERIJALI IZ PRAKSE	NASTAVNI LISTIĆI	RADNA BILJEŽNICA	PISANKA A / B	LEKTIRE
	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljski primjeri i prijedlozi 	<ul style="list-style-type: none"> - Čitam i pišem 1 – 4, NL (mozaBook) - Čitam i pišem 1 – 4, NL, rješenja (pdf) - Čitam i pišem 1 – 4, NL (pdf) 	<ul style="list-style-type: none"> - Čitam i pišem 1 – 4, RB (mozaBook) - Čitam i pišem 1 – 4, RB, rješenja (pdf) - Čitam i pišem 1 – 4, RB (pdf) 	<ul style="list-style-type: none"> - Čitam i pišem 1 – 2, pisanka A/B (pdf) - Čitam i pišem 1 – 2, pisanka A/B (mozaBook)
KREŠO UČI ABECEDU	ISPITIZNANJA	OSTALI MATERIJALI	MEDIJSKA KULTURA	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme - Glazbene podloge - Krešin zadatak 1 i 2 - Krešina bojanka 1 i 2 - Krešine igrice - Krešine pjesme, audio- i videozapisi i tekstovi - Krešine priče, audio i videozapisi - Krešini listići za male mudrice - Krešini plakati - Krešo uči abecedu – motivacijske priče - Pričanje po nizu sliku - Zadaci za rad kod kuće 	<ul style="list-style-type: none"> - Čitam i pišem 1 – 4, IZ, rješenja - Čitam i pišem 1 – 4, prvi ispit znanja (integrirani) - Čitam i pišem 1 – 4, prvi ispit znanja - Čitam i pišem 1 – 4, tablice za kvalitativnu i kvantitativnu analizu 	<ul style="list-style-type: none"> - Biografije i fotografije književnika - Sažetak iz Kurikuluma - Znanjem do uspjeha 1 – 4 (pdf) - Znanjem do uspjeha 1 – 4 (mozaBook) 	
MOJA PRIČA	U DRAMSKOM ŠEŠIRU		GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE	
	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti za stvaranje priče 		<ul style="list-style-type: none"> - listići za vježbu grafomotorike 	

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI

Serija Škrinjica slova i riječi autorica dr. sc. Marine Gabelice, dr. sc. Dubravke Težak, Vesne Marjanović i Andree Škribulje Horvat osmišljena je kao učenje u veseloj i razigranoj pustolovini usvajanja znanja iz škrinjice slova i riječi.

Inovativno svojstvo udžbenika sastoji se u višeosjetilnom pristupu sadržaju i transformativnim dijalozima za poticanje kritičkog i logičkog mišljenja. **Odlikuje se iznimnim bogatstvom digitalnih i dodatnih materijala.**

IZDVAJAMO SLJEDEĆE KONCEPTUALNE ELEMENTE:

- Budući da je integracija unutarpredmetnih i međupredmetnih sadržaja izrazita, **redoslijed sadržaja logično je raspoređen i usklađen** s tijekom nastavne godine.
- Polazni i temeljni sadržaji raznorodni su i primjereni jezičnom razvoju učenika i njihovim recepcijskim sposobnostima.
- **Dosljednom se metodičkom strukturu postupno dolazi do ciljeva i ishoda**, no ona ne podrazumijeva uvijek iste tipove zadataka. Na taj način nastava postaje kreativnija i zanimljivija, a u učeniku potiče koncentraciju i posvećenost radu.
- U obradi nastavnih sadržaja primjenjuje se komunikacijsko-funkcionalni didaktički pristup u skladu s osnovnim polazištima humanističke edukacije. Važno je istaknuti da se u nastavnu komunikaciju, osim kognitivnih čimbenika, uključuju i afektivni čimbenici, često se upućuje na neposrednu stvarnost i uključuje percepcija sadržaja različitim osjetima (vidom, sluhom, dodirom), što znatno posjeće dugoročno pamćenje.
- Kreativne lingvodidaktičke društvene igre u udžbenicima potiču međusobnu komunikaciju, socijalizaciju, spretnost, asocijativnost, natjecateljski duh, logičko razmišljanje, kreativno ponavljanje i primjenu naučenoga.

Mačak, Tin i lva suputnici su na veseloj i razigranoj pustolovini usvajanja znanja.



Udžbenički su kompleti odobreni i standardizirani. Čine ih integrirani radni udžbenici u dva dijela, integrirani radni udžbenici za primjereni program, radne listići, pisanka A i pisanka B te ispitni znanja.



ALFA PORTAL: A-UDŽBENIK VREDNOVANJE GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, 1. dio, A-udžbenik
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, 2. dio, A-udžbenik
- Kriteriji vrednovanja 1. – 4. razred
- (Samo)procjene

- Školski kalendar
- Izvedbeni kalendar
- Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Škrinjica slova i riječi 1 – 4, Matematika 1 – 4)
- Cjeloviti godišnji izvedbeni kurikulum (Škrinjica slova i riječi 1 – 4, Otkrivamo matematiku 1 – 4)
- Godišnji izvedbeni kurikulum
- mjesečni planovi

TEMATSKI PLANOVI PRIMJERENI PROGRAMI OBRAZOVANJA (INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI)

TEMATSKI PLANOVI PREZENTACIJE

- tematski planovi
- PPT prezentacije (slova, jezik, književnost)

- Godišnji plan rada za školsku godinu – obrazac
- Individualizirani kurikulum – obrazac
- Redoviti program uz individualizirane postupke – obrazac

PRIPREME KURIKULUMI

- pojedinačne pripreme prema broju sata
- kurikulum nastavnog predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema

LEKTIRE SLOVARICA

- Maštobus (dramski pristup)
- lektire u mozaBooku
- interaktivna lektira
- 71 naslov (dodatane pripreme i aktivnosti)
- aktivnosti za lektire prvog i drugog odgojno-obrazovnog ciklusa

MEDIJSKA KULTURA SLOVARICA

- Škrinjica slova i riječi 1 – 2, pisanka A/B (pdf)
- Škrinjica slova i riječi 1 – 2, pisanka A/B (mozaBook)
- pripreme i aktivnosti (i dodatni naslovi)

- Slovarica
- Čitam i pišem, slovarica
- Moja slovarica

DOPUNSKA NASTAVA MATERIJALI IZ PRAKSE

- slova i jezik

- prijedlozi
- mozaBook bilježnica za poticanje izražavanja

MATERIJALI IZ PRAKSE

- učiteljski primjeri
- i prijedlozi

NASTAVNI LISTIĆI ŠKRINJICA PRIČA I Pjesama

- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, NL (mozaBook)
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, NL, rješenja (pdf)
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, NL (pdf)

- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, RL (mozaBook)
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, RL, rješenja (pdf)
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, RL (pdf)
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, IZ, rješenja
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, prvi ispit znanja
- Škrinjica slova i riječi 1 – 4, tablice za kvalitativnu i kvantitativnu analizu

NASTAVNI LISTIĆI – INTEGRIRANI

- Škrinjica priča i pjesama
- integrirani listići

RAZUMIJEVANJE PROČITANOGA VJEŽBE ČITANJA

- Razumijevanje pročitanoga 1 – 4 (mozaBook)
- Razumijevanje pročitanoga 1 – 4, rješenja (pdf)
- Razumijevanje pročitanoga 1 – 4 (pdf)
- Bodovne liste i tablice
- Redoviti program
- Individualizirani program

- Pripremamo se za čitanje
- Tekstovi za čitanje
- Riječi i rečenice s naučenim slovima
- Riječi i rečenice s naučenim slovima, školsko formalno pismo
- Riječi i rečenice s naučenim slovima (mozaBook)
- Riječi i rečenice, za uređivanje (mozaBook)
- Pripremamo se za pisanje
- Riječi i rečenice s naučenim slovima
- Riječi i rečenice s naučenim slovima, školsko formalno pismo

DRUŠTVENE I INDIVIDUALNE IGRE IZ UDŽBENIKA DIKTATI

- Poslije slova u
- Poslije slova š
- Poslije slova k
- Poslije slova č
- Poslije slova g
- Poslije slova dž
- Pisancice
- Diktati 1
- Diktati 2

OSTALI MATERIJALI ABECEDA (VIDEO, GLASOVNA ANALIZA)

- Biografije i fotografije književnika
- Sažetak iz Kurikuluma
- Znanjem do uspjeha 1 – 4 (pdf)
- Znanjem do uspjeha 1 – 4 (mozaBook)
- Dan po dan

- videomaterijali za glasovnu analizu
- listići za glasovnu analizu

GINJOL - LUTKA – AKTIVNOSTI GRAFOMOTORIČKE VJEŽBE

- Ideje za učenje i vježbe s mačkom
- listići za vježbu grafomotorike

Odgojni predmeti

Svi učitelji odabirom Alfinih udžbenika za razrednu nastavu automatski stječu pravo na dodatna fizička i virtualna nastavna sredstva i pomagala te didaktičku opremu za odgojnu skupinu predmeta kako bi unaprijedili i olakšali provođenje nastave:

LIKOVNA KULTURA 1, 2, 3, 4

- likovna mapa s kolaž-papirom
- metodički priručnik (Godišnji izvedbeni kurikulum, tematski planovi, mjeseca planiranja, dnevne pripreme)
- digitalne likovne reprodukcije i primjeri dječjih radova
- prezentacije
- stirodur
- likovne radionice
- kriteriji vrednovanja

GLAZBENA KULTURA 1, 2, 3

- metodički priručnik (Godišnji izvedbeni kurikulum, tematski planovi, mjeseca planiranja, dnevne pripreme)
- notni zapisi skladbi
- zvučni zapisi (Pjevajmo, Slušanje, Pjevajmo s njima)
- udžbenik-vježbenica Moja glazba 1, 2, 3
- kriteriji vrednovanja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1, 2, 3, 4

- metodički priručnik (Godišnji izvedbeni kurikulum, tematski planovi, mjeseca planiranja, dnevne pripreme)
- fotografije izvedbi vježbi (za motorička znanja i postignuća)
- kriteriji vrednovanja

SAT RAZREDNIKA 1, 2, 3, 4

- metodički priručnik (Godišnji izvedbeni kurikulum, tematski planovi, mjeseca planiranja, dnevne pripreme)
- društvene igre
- prezentacije



ALFA PORTAL:

Likovna kultura

A-UDŽBENIK

- Likovna kultura 1 – 4, A-udžbenik
- Kriteriji vrednovanja 1. – 4. razred

VREDNOVANJE

- pojedinačne pripreme prema broju sata

PRIPREME

- PPT prezentacije za cijeli nastavni sat

PREZENTACIJE

REPRODUKCIJE

- primjeri likovnih umjetničkih djela kao ilustracija likovnih problema

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

- Godišnji izvedbeni kurikulum
- Izvedbeni kalendar
- mjesečni planovi

KURIKULUMI

- kurikulum nastavnog predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema

RADOVI

- primjeri učeničkih radova

PRILOZI

- listici za samovrednovanje i uz pojedine programske sadržaje

TEMATSKI PLANOVI

- tematski planovi

MATERIJALI IZ PRAKSE

- učiteljski primjeri i prijedlozi

Sat razrednika

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

- Godišnji izvedbeni kurikulum
- Izvedbeni kalendar
- mjesečni planovi

PREZENTACIJE

- PPT prezentacije za petnaest nastavnih sati

A-BILJEŽNICA

- Sat razrednika – mozaBook bilježnica

PRIPREME

- pojedinačne pripreme prema broju sata

PRILOZI

- prilozi uz pripreme

KURIKULUMI

- kurikulum nastavnog predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema

ZVUČNI ZAPISI

- Moja glazba 1 – 3 – pjevajmo s njima
- Moja glazba 1 – 3 – slušanje
- Moja glazba 1 – 3 – zapjevajmo, matrice
- Popis pjesama za 1. – 3. razred

Glazbena kultura

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

- Godišnji izvedbeni kurikulum
- Izvedbeni kalendar
- mjesečni planovi

A-UDŽBENIK

- Moja glazba 1 – 3, A-udžbenik

VREDNOVANJE

- Kriteriji vrednovanja 1. – 4. razred

PREZENTACIJE

- PPT prezentacije za cijeli nastavni sat sa zvučnim zapisima

PRIPREME

- pojedinačne pripreme prema broju sata

KURIKULUMI

- kurikulum nastavnog predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema



Priručnici za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu 1, 2, 3, 4



Priručnici se temelje i polaze od spoznaje o važnosti nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. **Primjerena razina tjelesne aktivnosti u školskoj dobi važna je ne samo za motorički razvoj djeteta već i kao prevencija za očuvanje zdravlja u odrasloj dobi.** Stoga pravilno programirana i realizirana nastava Tjelesne i zdravstvene kulture, usmjerena na optimalni razvoj i usavršavanje onih znanja, vještina i sposobnosti koje su najosjetljivije na promjene, ima iznimno važnu ulogu u cijelokupnom razvoju dječjeg organizma.

Ona se u razrednoj nastavi odvija na tri razine: obrazovnoj, kinantropološkoj i odgojnoj. Da bi se ostvarili svi pozitivni učinci tjelesnih aktivnosti u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, potrebno je dobro isplanirati nastavni proces.

U ovim priručnicima nastojali smo primijeniti osnovne postavke planiranja i programiranja, stoga smo izradili osnovne dokumente i dodatne materijale za što kvalitetnije provođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.

1. **GIK I i II**
2. **Mjesečni planovi**
3. **Distribucija programskih sadržaja po mjesecima i po nastavnim satima**
4. **Dnevne pripreme za svaki sat**
5. **Videoprikazi metodičkih postupaka elemenata pojedinih sportova i ostalih programskih sadržaja**

Svi pripremljeni dokumenti samo su preporuka. Svaki učitelj može prilagoditi predviđeni program svojim uvjetima rada.

GIK I i GIK II

Koja je razlika u navedenim polaznim dokumentima? Osnovna je razlika u terminologiji, odnosno nazivu cjelina i tema. **GIK I** terminološki je uskladen s GIK-om za nastavu TZK-a u predmetnoj nastavi. Cjeline su *Atletika, Gimnastika, Ritmičke i plesne strukture, Igre*. Sadrži ukupan broj ponavljanja te plan po mjesecima uz odgojno-obrazovne ishode predmetnih područja i očekivanja međupredmetnih tema. Predviđa i motoričke aktivnosti u školskom okružju te projektne dane.

GIK II raspoređuje programske sadržaje po cjelinama *Svladavanje prostora, Svladavanje prepreka, Svladavanje otpora, Baratanje predmeta, Ritmičke strukture*.

NOVO!

U objema inačicama ugrađen je i dokument s popisom svih programskih sadržaja i njihovim rasporedom po temama kako bi učitelji imali **jasniji uvid u ponuđene sadržaje**.

MJESEČNI PLANOVNI

Mjesečni plan sadrži redni broj sata, programske sadržaje, odgojno-obrazovne ishode i očekivanja međupredmetnih tema. U istom je dokumentu uz svaki nastavni sat ugrađena dnevna priprava.

DISTRIBUCIJA PROGRAMSKIH SADRŽAJA PO MJESECIMA I PO NASTAVNIM SATIMA

U svakom mjesecnom planu nalazi se i tablica s preglednim uvidom u raspored programskih sadržaja i istaknutim satom provjeravanja motoričkog znanja ili motoričkog postignuća.

OŽUJAK	REDNI BROJ SATA												
	PROGRAMSKI SADRŽAJI	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.
Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe	x		x			x		x	x			x	x
Bočno valjanje	x	x	x			x			x	x	x	x	x
Stoj na lopaticama „svijeća“		x		x		x	PMZ						
Provlačenje								x	x	x	x	x	x
Preskoci preko prepreka do 20 cm					x		x	x		x	x	x	x
Upor prednji (naskokom)	x	x	x			x							
Kolut naprijed	x		x		x					x	x		
Mješoviti upori		x		x		x		x				x	
Naskok na povišenje do 40 cm				x		x		x	x	x	x	x	x
Hodanje po uskoj površini									x	x	x		x
Hodanja i trčanja									x	x	x	x	x
Sunožni i jednonožni poskoci									x	x	x	x	x

LISTOPAD	REDNI BROJ SATA												
	PROGRAMSKI SADRŽAJI	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta	x	x		x		x	x	x					
Bacanje loptice udalj s mesta				x		x		x	PMZ				
Bacanje lakših lopti uvis i hvatanje										x	x	x	x
Odbijanje lakših lopti o tlo										x	x	x	x
Elementarne igre							x						
Štafetne igre	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x

DNEVNE PRIPREME

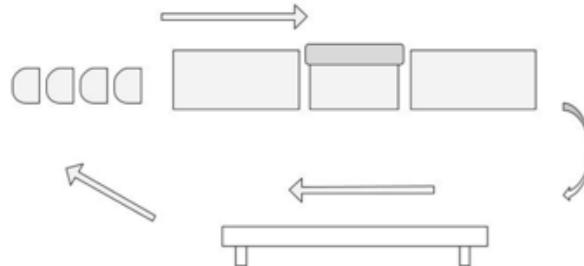
Sadržaji dnevnih priprema usko su povezani s „glavnim“ programskim sadržajem. Primjerice, ako je glavna tema neki element rukometa, tada svi ponuđeni sadržaji uključuju baratanje loptom – od uvodnog i pripremnog dijela do igre i završnog dijela sata.

Već od prvog razreda naglasak je stavljen na **intenzifikaciju nastavnog procesa** koja se postiže primjenom složenijih metodičko-organizacijskih oblika rada poput izmjenično-odjeljenskog oblika rada s dopunskim vježbama do poligonskog načina rada.

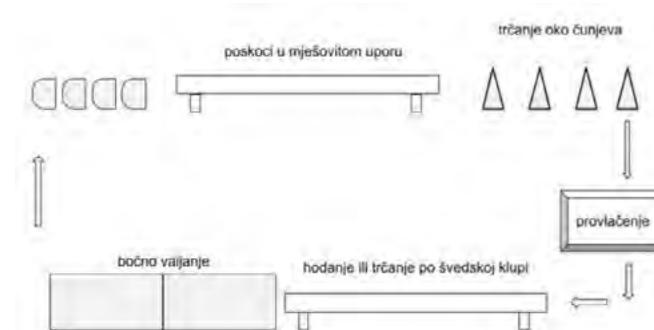
Točan broj programskih sadržaja na pojedinom nastavnom satu nije određen. Preporuka je planirati dva do četiri programska sadržaja, ali ako je riječ o složenijim oblicima rada (npr. poligon), može biti planirano i više od četiri programska sadržaja. U tom slučaju pripreme sadrže i plan igrališta/dvorane radi jasnijeg uvida u predložen opis određenog dijela sata.

PRIMJER 1 – NASKOK NA POVIŠENJE DO 40 CM; MJEŠOVITI UPORI

NATRAŠKE



PRIMJER 2 – POSKOCI U MJEŠOVITOM UPORU UZDUŽ ŠVEDSKE KLUPE; TRČANJE OKO ČUNJEVA; PROVLÄČENJE; HODANJE PO USKOJ POVRŠINI; BOČNO VALJANJE



Za svaki sat kada je predviđeno provjeravanje motoričkog znanja ili postignuća, u prilogu pripreme nalazi se prijedlog vrednovanja naučenoga.

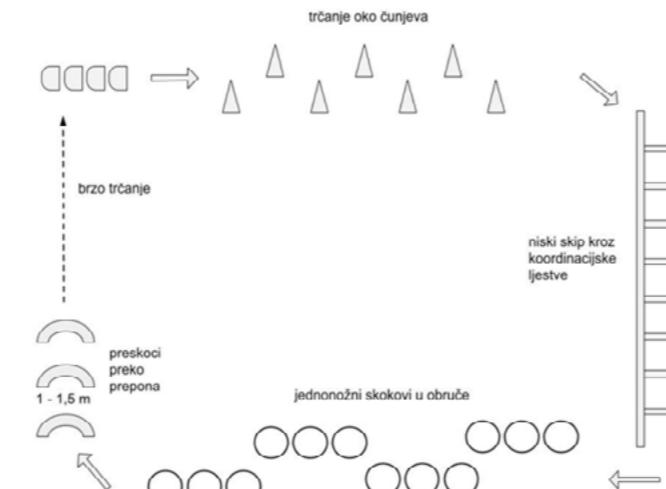
VIDEOPRILOZI

Svi predloženi programski sadržaji ilustrirani su videoprikazom metodičkih postupaka elemenata pojedinih sportova i ostalih programskih sadržaja. Videoprirozi integrirani su u pripreme i dostupni su preko poveznice.

Kao jednu od značajki ovih priručnika ističemo način planiranja po principu „sportskog treninga“, što podrazumijeva preporuku da se u jednom razdoblju (npr. mjesec dana) uvježbavaju programski sadržaji iz jednog sporta. Nakon što se ti sadržaji usvoje, prelazi se na drugi sport. Na taj način učenici lakše povezuju i spoznaju pripadanje određenih sadržaja istom sportu. Na primjer na početku školske godine predviđene su teme iz atletike (hodanja, trčanja, bacanja), zatim u listopadu i studenom sadržaji iz sportskih igara, u prosincu i siječnju plesne strukture i sportska gimnastika itd.

U uvodu priručnika navedena su i ostala načela, posebnosti i prijedlozi koja će učiteljima olakšati upotrebu i primjenu priručnika u njihovu svakodnevnom radu.

PRIMJER 3 – POLIGON ZA VANJSKO IGRALIŠTE



ALFA PORTAL:

KURIKULUMI

- kurikulum nastavnog predmeta
- kurikulumi međupredmetnih tema

VREDNOVANJE

- Kriteriji vrednovanja
1. – 4. razred

VIDEOMATERIJALI

- prikazi vježbi

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

- Godišnji izvedbeni kurikulum
- Izvedbeni kalendar
- mjesечni planovi



Prilagođeni udžbenici

Alfa je izdavač uspješne serije udžbenika za primjereni program za razrednu i predmetnu nastavu koja svakom učeniku omogućuje ravноправно praćenje nastave.

UDŽBENICI PRATE NOVI KURIKULUM TE SE RAZLIKUJU OD STANDARDNIH:

- po jezičnoj, sadržajnoj i grafičkoj prilagodbi koju su proveli stručnjakinje Željka Butorac, prof. logoped i Željka Blažinović, prof. logoped
- po tome što su radnog karaktera i u razrednoj i u predmetnoj nastavi
- po vrsti papira – papir je većeg kontrasta i pogodniji za pisanje
- po identifikatoru na hrptu s oznakom PRILAG, a naslovica je jednaka udžbenicima za redoviti program.

ALFINI UDŽBENICI ZA PRIMJERENI PROGRAM

IZRAĐENI SU:

- prema pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- prema novom kurikulumu
- prema smjernicama za građu laku za čitanje.

Osigurali smo udžbenik za primjereni program za svakog korisnika koji u svom razredu ima učenika s primjerenim programom.

Udjbenici za primjereni program u digitalnom obliku dostupni su putem A-udžbenika.

Uvažena je preporučena tipografija veličine 13 do 14 točaka, tekst je lijevo poravnat sa širokim rubnicama i preporučenim proredom. Prored u zadatcima s nadopunjavanjem / samostalnim pisanjem iznosi 2.0. Važni su pojmovi masno otisnuti radi boljeg uočavanja razlika i sličnosti. **Sadržajna prilagodba odnosi se na smanjenje opsega zadataka, vokabulara, smanjivanje broja rečenica i uporabu jednostavnije sintakse.**

The collage includes several sample pages from Alfa's primary school books:

- PONOVIMO NAUČENO**: A page titled "PONOVIMO NAUČENO" with the heading "ČITAM i PIŠEM". It features a bee-themed activity where children identify and write words related to bees.
- ŠKRINJICA SLOVA I KJEĆI**: A page titled "ŠKRINJICA SLOVA I KJEĆI" featuring a flower and a snail. It contains a poem about a snail named Josip and asks children to find differences between objects.
- POAVLJAM istražujem I ZNAM**: A page titled "POAVLJAM istražujem I ZNAM" with the subtitle "Razlikuj predmete oko sebe. Poveži crtom." It includes a table for classifying objects into categories like "TEKUĆE", "ČVRSTO", and "PLINOVITO".
- OTKRIVAMO MATEMATIKU**: A page titled "OTKRIVAMO MATEMATIKU" with the heading "NAUČILI SMO: MOŽENJE I DIJELJENJE (2)". It features a colorful illustration of children playing outdoors and includes math problems for multiplication and division.
- Tablica 1** and **Tablica 2**: Two tables for classifying living beings. Tablica 1 is for "živa bića" (living beings) and Tablica 2 is for "lete / ne letе" (flying / non-flying). Both include illustrations of various animals and people.

DID AKT IKA

ALFA DIDAKTIKA
**- profesionalni
konkreti kojima
ostvarujete ishode
i preporuke
kurikuluma**

U stvaranju didaktičkih koncreta njegujemo pristup **od ideje do realizacije**. Naši su proizvodi autorski, usmjereni, s odobrenjem AZOO-a, usklađeni s ishodima i proizvedeni u Hrvatskoj. Jedinstveni su u školskom sustavu i pomno promišljeni kako bi djeci pomogli u prijelazu iz konkretnog u apstraktno shvaćanje koncepcija.

- Klasificirana je prema domenama i ishodima koje ostvaruje.
- Prati predmetne kurikulume.
- Jednostavno se implementira u rad na satu.
- Primjenjiva je pri motivaciji učenika, obradi i ponavljanju gradiva.
- Posebno je dizajnirana prema kognitivnim sposobnostima djeteta.
- **Sadrži metodički strukturirane upute za rad i prijedloge aktivnosti.**
- Stručna je i kvalitetna podrška za shvaćanje zahtjevnih koncepcija.
- Izrađena je prema svjetskim standardima za proizvodnju didaktike.
- Sve su konkrete osmisili autori Alfinih udžbenika, urednici i stručni vanjski suradnici prema preporukama i ishodima kurikuluma.
- Odobrila ih je Agencija za odgoj i obrazovanje. Mogu se kupiti u slobodnoj prodaji.



Proizvođač smo originalne didaktike koji svoje proizvode daje besplatno u ruke svom korisniku. **Dosad smo osmisili, proizveli i podijelili 54 didaktička konkreta!** Stvaramo ih i dalje - s nama ste sigurni tijekom cijele godine!

*Alfa uvijek može pomoći djetetu didaktikom za niži razred.
Obratite se svom promotoru za pomoć.

Najkorisniji matematički konkret za zorni prikaz i korištenje metode za zbrajanje i oduzimanje u drugoj desetici.



Računska gusjenica

Usklađeno s MAT OŠ A.1.1., MAT OŠ A.1.2., MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1.

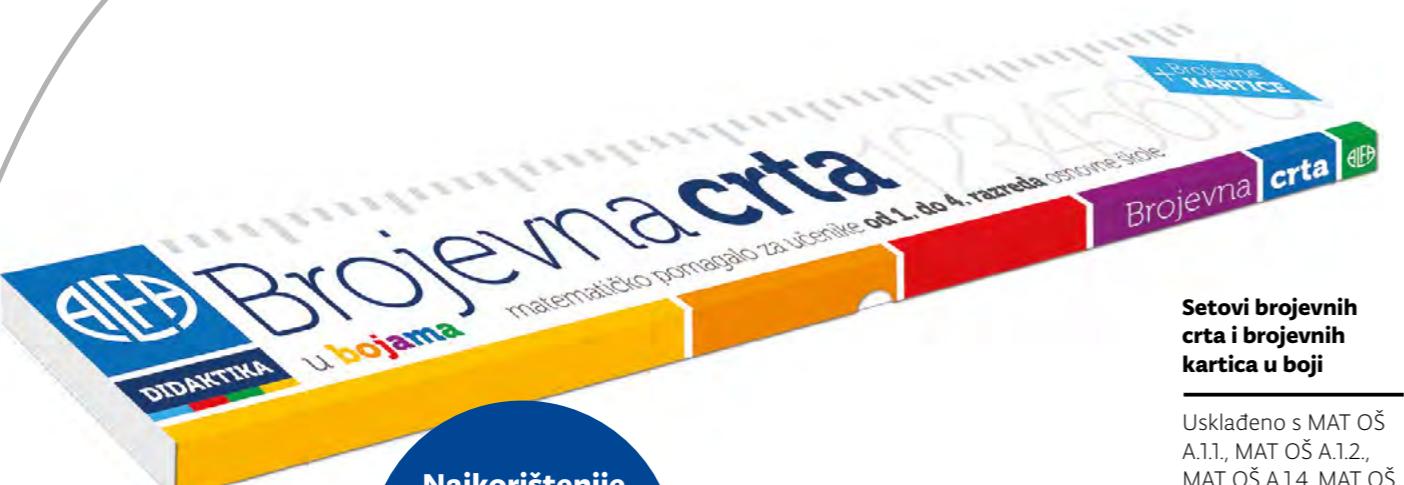
1. razred –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 1



Slogalica

Usklađeno s OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.4.

2. razred –
HRVATSKI JEZIK
– Škrinjica slova i riječi 2, Čitam i pišem 2

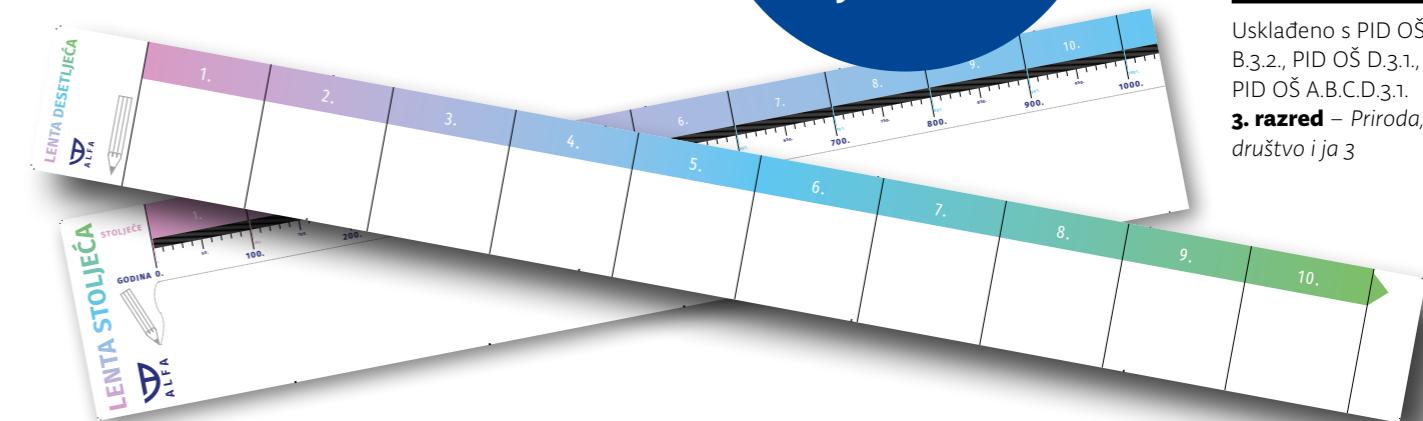


Najkorištenije nastavno sredstvo u razrednoj nastavi!

Setovi brojevnih crta i brojevnih kartica u boji

Usklađeno s MAT OŠ A.1.1., MAT OŠ A.1.2., MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1.

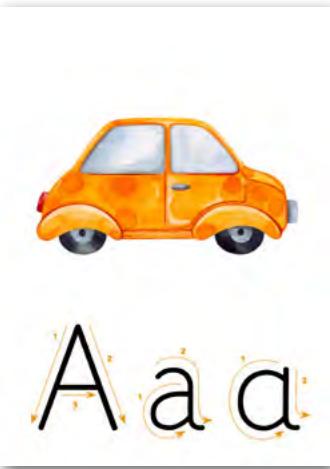
1. razred –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 1, Matematika 1



Vremenska lenta (desetljeće, stoljeće) Snalazim se u vremenu

Usklađeno s PID OŠ B.3.2., PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1.

3. razred – Priroda, društvo i ja 3



Zidna slovarica
– Formalno pismo

Usklađeno s HJ OŠ
A.1.4.
predškola i 1. razred



Zidna slovarica
– Rukopisno pismo

Usklađeno s HJ OŠ
A.2.4.
2. razred



NOVO!
2022./2023.

**Učenička
slovarica**

Usklađeno s HJ
OŠ A.1.2., A.1.3.,
A.1.4., B.1.2.

1. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova
i riječi 1, Čitam i
pišem 1



NOVO!
2022./2023.

**Žniralica
i Petljalica**

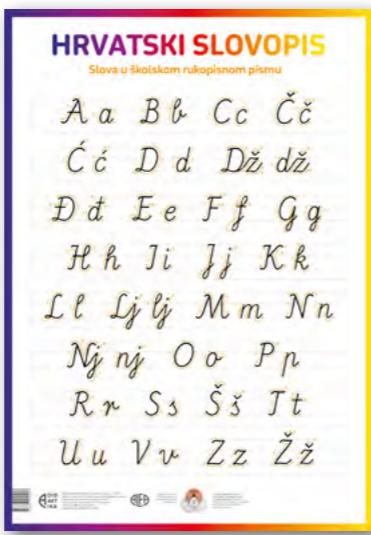
Vježbanje
grafomotoričkih
vještina

1. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova
i riječi 1, Čitam i
pišem 1



**Poster Školsko
formalno pismo**

Usklađeno s HJ OŠ
A.1.4.
1. razred – HRVATSKI
JEZIK – Škrinjica slova i
rijec 1, Čitam i pišem 1



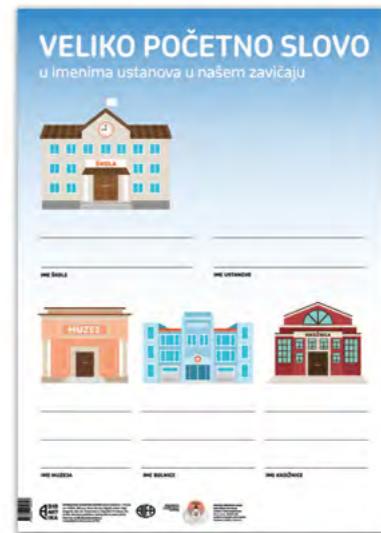
**Poster Školsko
rukopisno pismo**

Usklađeno s OŠ HJ
A.2.4.
2. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova
i riječi 2, Čitam i
pišem 2



**Veliko slovo u
naslovima knjiga,
časopisa i filmova**

Interaktivni didaktički
poster. Usklađeno s OŠ
HJ A.3.4.
3. razred – HRVATSKI
JEZIK – Škrinjica slova i
rijec 3, Čitam i pišem 3



VELIKO POČETNO SLOVO

u imenima ustanova u našem zavičaju

**Veliko slovo
u imenima
ustanova**

Interaktivni
didaktički poster.
Usklađeno s OŠ HJ
A.3.4.

3. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova
i riječi 3, Čitam i
pišem 3



**Veliko slovo u
imenima blagdana
i praznika, pisanje
poziva**

Interaktivni didaktički
poster. Usklađeno s OŠ
HJ A.2.4.
2. razred – HRVATSKI
JEZIK – Škrinjica slova i
rijec 2, Čitam i pišem 2



**Veliko slovo
u imenima
naseljenih mesta,
ulica i trgova,
pisanje obavijesti**

Interaktivni
didaktički poster.
Usklađeno s OŠ HJ
A.2.4.
2. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova i riječi
2, Čitam i pišem 2



**Didaktička igra
Imenice, pridjevi,
glagoli**

Usklađeno s OŠ HJ
A.3.5.
3. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova i riječi
3, Čitam i pišem 3



VELIKO POČETNO SLOVO

u imenima voda i uzvisina u našem zavičaju

**Veliko slovo u
imenima voda
i uzvisina**

Interaktivni
didaktički poster.
Usklađeno s OŠ HJ
A.3.4.

3. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova
i riječi 3, Čitam i
pišem 3

**Didaktička igra
Moja priča**

Usklađeno s OŠ HJ
A.2.1., OŠ HJ A.2.3.,
OŠ HJ A.2.5.

2. razred –
HRVATSKI JEZIK –
Škrinjica slova
i riječi 2, Čitam i
pišem 2

Krokodilček! – Znak za veći i manji

Usklađeno s MAT OŠ A.1.2.

1. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 1



Geometrijska tijela i likovi – za rad u skupinama

Usklađeno s MAT OŠ C.1.1.

1. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 1,
Matematika 1

POMAKNI ŠIBICU tako da jednakost bude točna

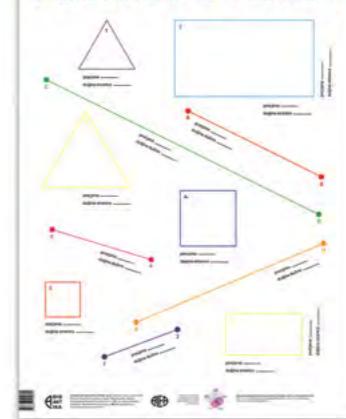
$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad X + | = X \\ \textcircled{2} \quad | - || = || \\ \textcircled{3} \quad V - V = || \end{array}$$

Pomakni šibicu

Interaktivni didaktički poster. Usklađeno s MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ D.2.3.

2. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 2,
Matematika 2

MJERIMO DULJINU



Mjerimo duljinu

Interaktivni didaktički poster. Usklađeno s MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ E.2.1.

2. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 2,
Matematika 2



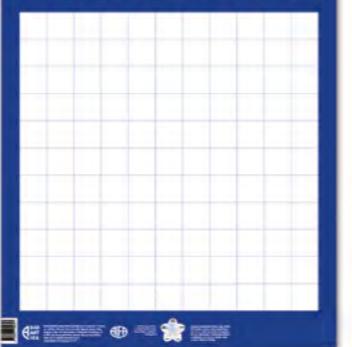
Piši/briši stolna tablica brojeva do 100 s aktivnostima

Usklađeno s MAT OŠ A.1.1.,
MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ
A.2.3., MAT OŠ A.2.5., MAT
OŠ A.2.6.

2. razred – MATEMATIKA –
Otkrivamo matematiku 2,
Matematika 2



TABLICA MNOŽENJA



Plakat Sto kvadratična za ručni unos tablice množenja

Interaktivni didaktički poster. Usklađeno s MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.4.

2. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 2,
Matematika 2

TABLICA MNOŽENJA



Tablica množenja

Usklađeno s MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.4.

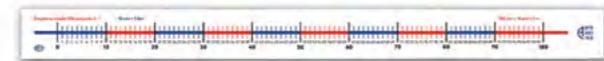
2. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 2,
Matematika 2



Samoljepljivi znakovi za označavanje udaljenosti od 1 m s aktivnostima

Usklađeno s MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2.,
MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ E.2.1.

2. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 2,
Matematika 2



Samoljepljiva brojevna crta do 100 u mjerilu 1 : 1 s mjernim oznakama cm, dm i m s aktivnostima

Usklađeno s MAT OŠ A.2.1.,
MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ
A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT
OŠ B.2.2., MAT OŠ E.2.1.

2. razred – MATEMATIKA –
Otkrivamo matematiku 2,
Matematika 2

TABLICA MNOŽENJA DO 100 Razredni komplet



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Piši/briši stolna tablica množenja do 100 s aktivnostima

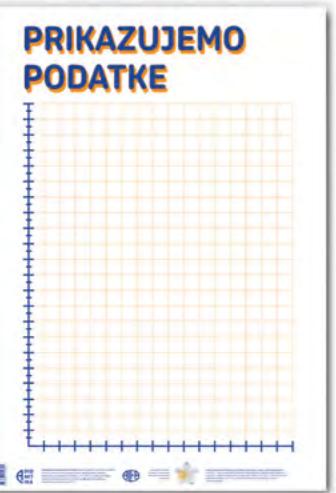
Razredni komplet.
Usklađeno s MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.4.

2. razred –
MATEMATIKA –
Otkrivamo
matematiku 2,
Matematika 2

NOVO!
2022./2023.

Geoploča

1. – 4. razred –
Matematika 1, 2, 3, 4

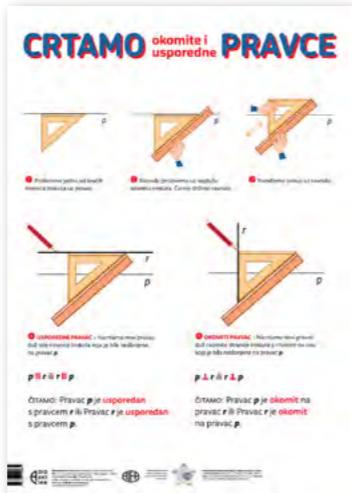


PRIKAZUJEMO PODATKE

Prikazujemo podatke

Interaktivni didaktički poster. Usklađeno s MAT OŠ E.1.1., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.3.1., MAT OŠ E.4.1.

- 1. – 4. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 1 – 4, Matematika 1 – 4

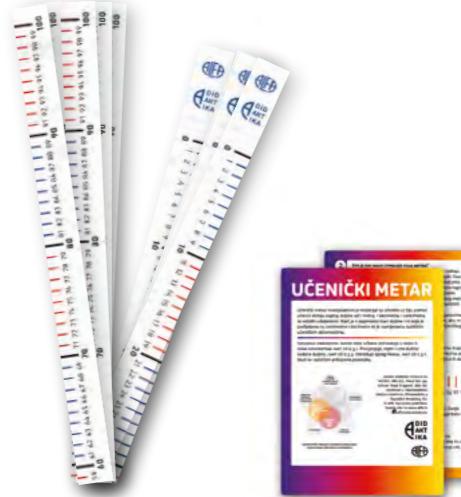


Crtamo okomite i usporedne pravce

Interaktivni didaktički poster. Usklađeno s MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ D.2.3.

- 2. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 2, Matematika 2

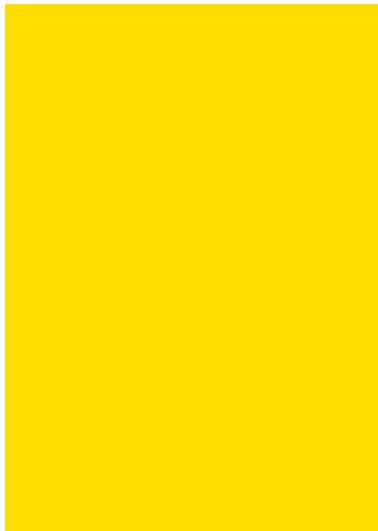
Ohrabrite dječju radoznalost i unesite dinamiku u svoju učionicu!



Učenički metar od 1 m

Razredni komplet 25 kom. Usklađeno s MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ E.3.1.

- 3. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 3, Matematika 3



Mjerimo masu

- 3. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 3, Matematika 3



Mjerimo obujam

- 3. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 3, Matematika 3



Vježbamo mjesne vrijednosti

Razredni komplet. Usklađeno s MAT OŠ A.3.1.

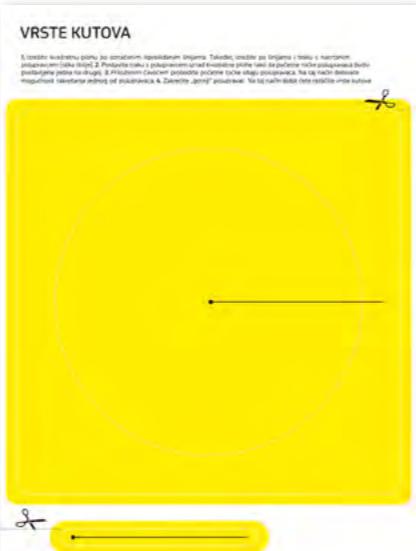
- 3. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 3, Matematika 3



Vrste trokuta

Usklađeno s MAT OŠ C.4.2.

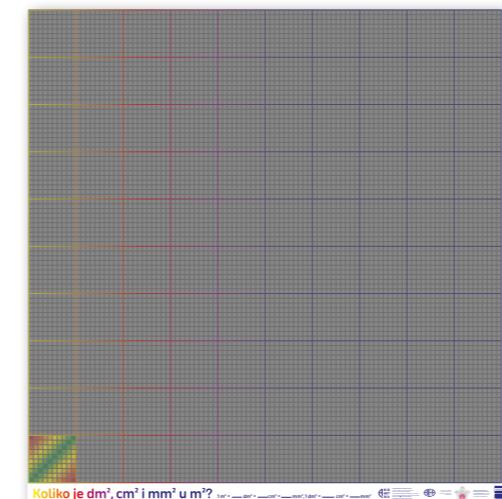
- 4. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 4, Matematika 4



Dinamički prikaz kuta

Usklađeno s MAT OŠ C.4.2.

- 4. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 4, Matematika 4



Koliko je dm^2 , cm^2 i mm^2 u m^2 ?

Divovska najljepnica. Usklađeno s MAT OŠ D.4.2.

- 4. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 4



NOVO!
2022./2023.

Čokolada na kvadrat

Slikovnica

- 1. – 4. razred** –
MATEMATIKA
– Otkrivamo matematiku 1 – 4, Matematika 1 – 4



Brinem o sebi i okolišu

Usklađeno s PID OŠ B.1.1., C.1.2., A.B.C.D.1.1
1. razred – Priroda, društvo i ja 1



Poster Svijet oko mene

Usklađeno s PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.3., PID OŠ D.1.1., PID OŠ A.B.C.D. 1.1.
1. razred – Priroda, društvo i ja 1



BINGO PROMET

BICIKLISTIČKA STAZA
VOZAČ
ULICA
BICIKL
PROMETNIK
KOLNIK

Didaktička igra Oprezno u prometu

Usklađeno s PID OŠ A.1.3., PID OŠ B.1.3.
1. razred – Priroda, društvo i ja 1



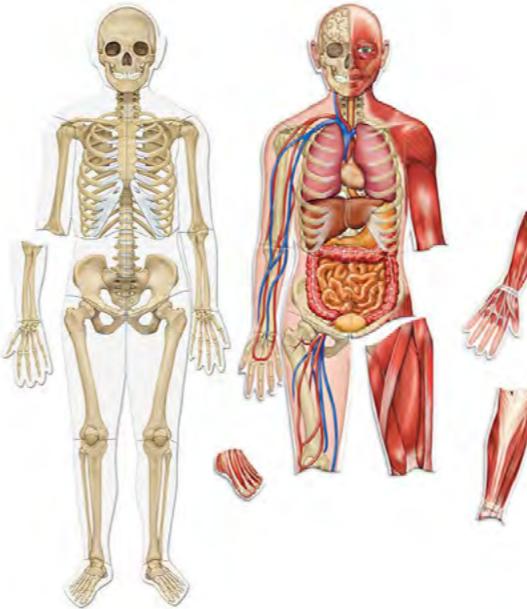
Didaktička igra s kartama Obitelj i dom

Usklađeno s PID OŠ A.1.3., PID OŠ C.1.1., PID OŠ C.1.2.
1. razred – Priroda, društvo i ja 1



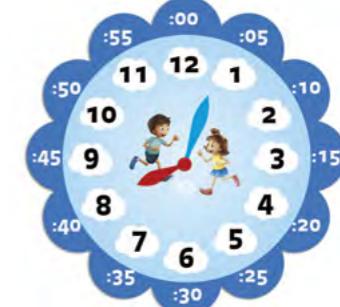
Kartice s pitanjima različitih razina Vrijeme prolazi

Usklađeno s PID OŠ A.1.2.
1. razred – Priroda, društvo i ja 1



Ljudsko tijelo

Usklađeno s PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.3., PID OŠ D.1.1., PID OŠ A.B.C.D. 1.1.
1. razred – Priroda, društvo i ja 1



Vrijeme i učenički model sata za grupni rad

Usklađeno s PID OŠ A.2.2., PID OŠ B.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.
2. razred – Priroda, društvo i ja 2



Vremenska lenta (dani u tjednu, pojmovi jučer, danas, sutra) za grupni rad

Usklađeno s PID OŠ A.2.2., PID OŠ B.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.
2. razred – Priroda, društvo i ja 2



Kartice s nazivima prostorija i namještaja Dom

Usklađeno s PID OŠ A.2.3., PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.
2. razred – Priroda, društvo i ja 2



Radni listići i kutija s karticama za klasifikaciju biljaka i životinja Živi svijet oko mene

Usklađeno s PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.4., PID OŠ D.2.1., PID OŠ A.B.C.D.2.1.
2. razred – Priroda, društvo i ja 2



PROMATRAM PRIRODU

DANAS JE DATUM DAN MJESEC
IZGLED STABLA
VRIJEME GODIŠNJE DOBA VRIJEME GODIŠNJE DOBA
MJESEC
Siječanj Veljača Ožujak Travanj
Svibanj Lipanj Srpanj Kolovoz
Rujan Listopad Studeni Prosinac

Kalendar promatranja prirode Godišnja doba

Usklađeno s PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.

2. razred – Priroda, društvo i ja 2



Didaktička igra Put putujem

Usklađeno s
PID OŠ A.2.3., PID
OŠ C.2.2., PID OŠ
A.B.C.D.2.1.

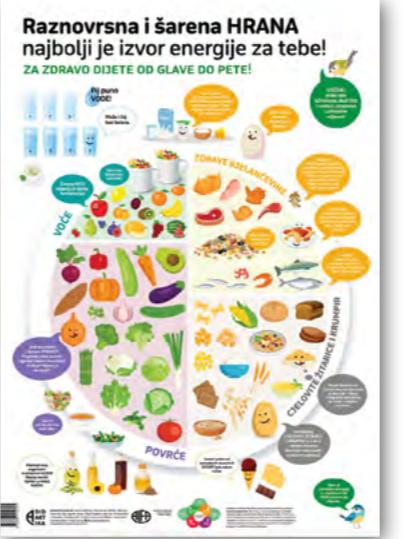
2. razred –
Priroda, društvo
i ja 2



Moj zavičaj

Usklađeno s PID
OŠ A.3.1., PID OŠ
A.3.2., PID OŠ A.3.3.,
PID OŠ B.3.1., PID
OŠ B.3.2., PID OŠ
B.3.3., PID OŠ C.3.1.
PID OŠ D.3.1., PID OŠ
A.B.C.D.3.1.

3. razred – Priroda,
društvo i ja 3



Živim zdravo i odgovorno se ponašam – tanjur pravilne prehrane

Usklađeno s PID OŠ
B.3.1., PID OŠ
C.3.2., PID OŠ
A.B.C.D.3.1.

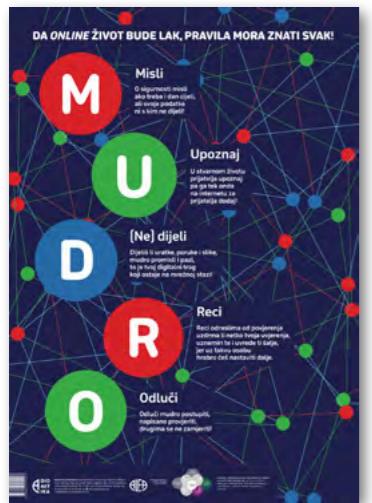
3. razred – Priroda,
društvo i ja 3



Radni listići Istražujem svijet oko sebe

Usklađeno s PID OŠ
B.3.2., PID OŠ D.3.1.,
PID OŠ A.B.C.D.3.1.

3. razred – Priroda,
društvo i ja 3



Plakat Pojedinac i društvo - internet

Usklađeno s
PID OŠ C.4.2.

4. razred – Priroda,
društvo i ja 1



Plakat Energija 4

Usklađeno s
PID OŠ C.4.2.

4. razred – Priroda,
društvo i ja 4



Poduzetništvo i gospodarstvo

Usklađeno s PID
OŠ A.3.1., PID OŠ A.3.2.,
PID OŠ A.3.3., PID OŠ
B.3.1., PID OŠ B.3.2., PID
OŠ B.3.3., PID OŠ C.3.1.,
PID OŠ D.3.1., PID OŠ
A.B.C.D.3.1.

3. razred – Priroda,
društvo i ja 3



Radni listići Biljka cvjetnjača

Usklađeno s
PID OŠ B.4.1., PID
OŠ D.4.1., PID OŠ
A.B.C.D.4.1.

4. razred –
Priroda, društvo
i ja 4



Lov na otpad – didaktička igra

1. – 4. razred
– Priroda, društvo
i ja 1, 2, 3, 4



Motivacijske igre

1. – 4. razred

Vrijeme tijekom godine

1. – 4. razred
– Priroda, društvo
i ja 1, 2, 3, 4



Program novih
didaktičkih koncreta
već je u pripremi
za školsku godinu
2022./2023.!

VREMENIK PODJELE DIDAKTIČKIH KONKRETA

Matematika	dynamika isporuke	razred	naziv proizvoda		Priroda i društvo	dynamika isporuke	razred	naziv proizvoda
					TIJEKOM RUJNA	TIJEKOM LISTOPADA	TIJEKOM STUDENOG	TIJEKOM PROSINCA
	TIJEKOM RUJNA	1.	GEOMETRIJSKA TIJELA I LIKOVI – za rad u skupinama NOVO!				1.	Svijet oko mene
		1.	Brojevna crta				1.	Obitelj i dom
		1.	Krokodilček				2.	Svijet oko mene
		2.	Pomakni šibicu				2.	Godišnja doba
		2.	Brojevna crta do 100 (samoljepljiva)				3.	Živi svijet oko mene
		2.	Tablica brojeva do 100 + pet dodatnih tablica brojeva do 100 (stolna)				3.	Istražujem svijet
		2.	Vježbamo mjesne vrijednosti – Kartice s dekadskim jedinicama				2.	Vremenska lenta (dani u tjednu)
	TIJEKOM STUDENOG	4.	Dinamički prikaz kuta				2.	Model sata
	TIJEKOM PROSINCA	4.	Vrste trokuta				4.	Ljudsko tijelo
		1.	Računska gusjenica				3.	Tanjur pravilne prehrane
		2.	Mjerne jedinice				2.	Dom
		2.	Znakovi za označavanje udaljenosti (samoljepljivi)				1.	Vrijeme prolazi
	TIJEKOM SIJEĆNJA	2.	Sto praznih kvadratića za množenje				4.	Pojedinac i društvo – Internet
		2.	Tablica množenja do 100 (stolna)				1.	Oprezno u prometu
		2.	Tablica množenja do 100				3.	Snalazim se u vremenu (desetljeće, stoljeće)
		3.	Učenički metar 1 m (razredno pakiranje)				4.	Energija 4
	TIJEKOM VELJAČE	4.	Koliko je decimetara kvadratnih u metru kvadratnom?				1.	Brinem o sebi i okolišu
		3.	Crtamo okomite i usporedne pravce				4.	Biljka cvjetnjača
	TIJEKOM TRAVNJA	3.	Mjerimo masu (poster)				2.	Put putujem
		3.	Mjerimo obujam (poster)				3.	Moj zavičaj
							3.	Poduzetništvo i gospodarstvo
							4.	Povezanost žive i nežive prirode (Životna zajednica)

Konkrete
kontinuirano
isporučujemo
već treću
godinu
zaredom!



Hrvatski jezik

Hrvatski jezik	dynamika isporuke	razred	naziv proizvoda		Noviteti	dynamika isporuke	razred	naziv proizvoda
					2022. – 2023.			
	TIJEKOM RUJNA	1.	ZIDNA SLOVARICA Čitam i pišem, formalno i rukopisno pismo			1.	Učenička slovarica	
		1.	ZIDNA SLOVARICA Škrinjica slova i riječi, formalno i rukopisno pismo			1.	Žniralica & Petljalica	
		2.	RUKOPISNO PISMO (poster)			1. – 4.	Motivacijske igre	
		1.	FORMALNO PISMO (poster)			1. – 4.	Lov na otpad	
		2.	Slogalica			1. – 4.	Vrijeme kroz godinu - Tematske promjene, odnosi i organiziranost svijeta oko nas	
		3.	Imenice, pridjevi i glagoli u pantomimi			4.	Čokolada na kvadrat	
	TIJEKOM LISTOPADA	2.	Veliko početno slovo – blagdani i praznici			1. – 4.	Geoploča	
		3.	Veliko slovo – imena ustanova			4.	Lijepa naša	
	TIJEKOM PROSINCA	2.	Veliko početno slovo – naselja					
		3.	Veliko slovo – vode i uzvisine					
	TIJEKOM VELJAČE	2.	Moja priča					
		2.	Veliko slovo – knjige i časopisi					



S Alfom dobivate podršku najboljih promotora u Hrvatskoj. **Konstantnu, stručnu i sveobuhvatnu!**



Neka nas obrazovanje veže i preko društvene mreže!

Grupa na Facebooku **Razredna nastava – Alfa** mjesto je na kojem možete pronaći brojne materijale, informacije, ideje i podršku za rad. Pridružite se zajednici učitelja koji vole i žele znati više!

Pratite nas i na drugim virtualnim lokacijama!



Impresum

IZDAVAČ: Alfa d.d., Nova Ves 23a, 10000 Zagreb, t +385 1 4698 555, info@alfa.hr
www.alfaportal.hr (stručna metodička podrška i usluge)
www.udzbenici.alfa.hr (inventorij Alfinih udžbenika s izravnim pristupom mozaBooku)
www.nastava.alfa.hr (videolekcije)
www.alfa.hr (webshop)

UREDNIKA PUBLIKACIJE: Ksenija Bertol Tisanić, prof., TEKST: Nandi Plužarić, Tihana Bilešić Ksenija Bertol Tisanić, Daniela Novoselić, Damir Domišljanović, Gordana Kralj GLAVNA UREDNICA ZA RAZREDNU NASTAVU: Tihana Bilešić, prof.
 DIREKTORICA NAKLADNIŠTVA: mr.sc. Daniela Novoselić, ZA IZDAVAČA: Ivan Petrić
 DIZAJN I OBLIKOVANJE: Maja Draganić, dipl. diz.

KATALOG SADRŽI INTERAKTIVNE POVEZNICE S DIGITALNIM PROIZVODIMA I USLUGAMA. Prijavite se na newsletter na info@alfa.hr ili osobno kontaktom s promotorom.

Sadržaj

4 ALFINE PROFESIONALNE USLUGE I METODIČKA PODRŠKA

- 4 Alfa na dlanu
- 5 Videolekcije
- 6 Alfa edukacije
- 8 mozaBook
- 9 A-udžbenik
- 10 Tematski planovi

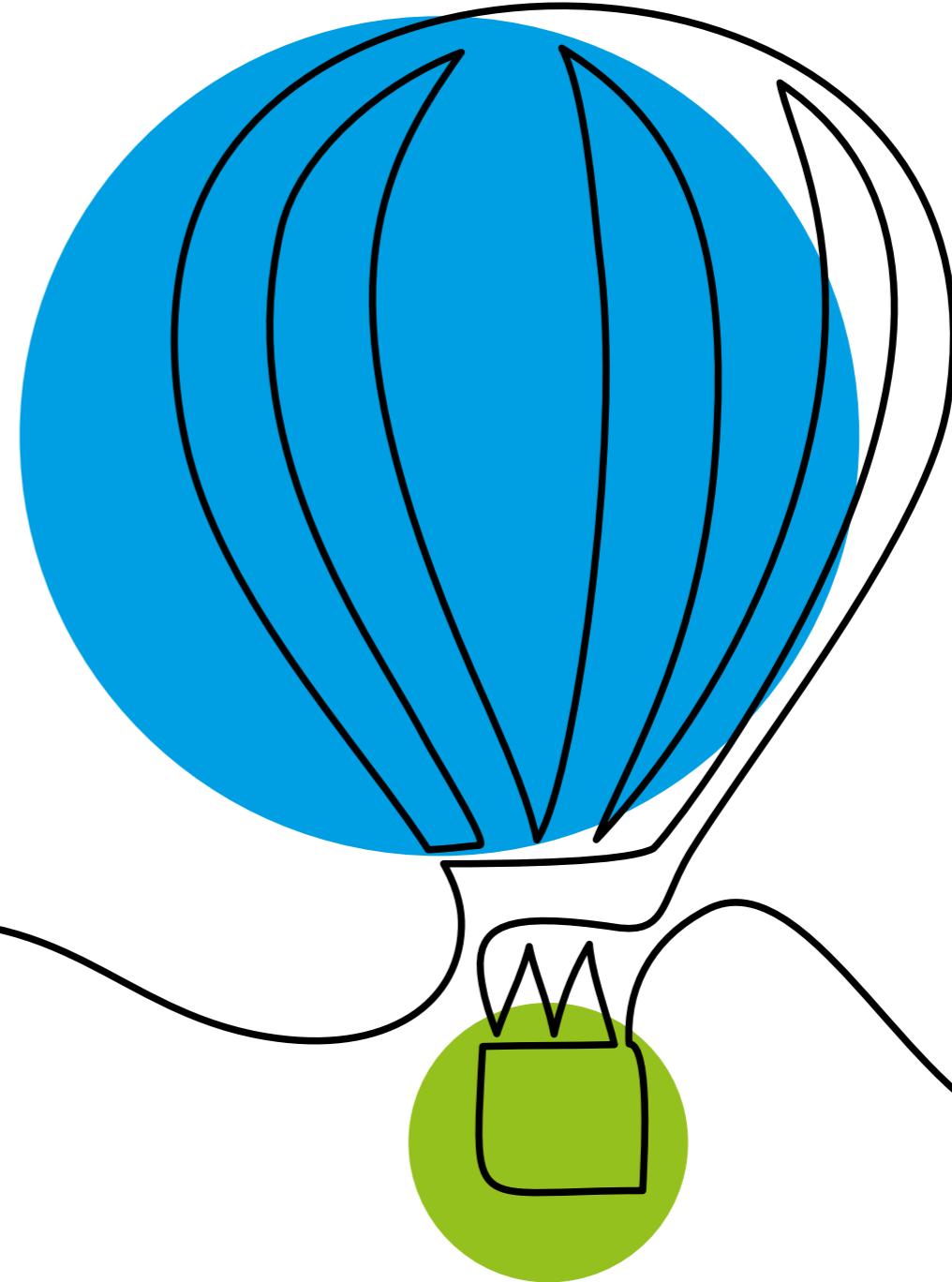
14 SERIJE UDŽBENIKA ZA OBRAZOVNE I ODGOJNE PREDMETE

- 16 MATEMATIKA
- 20 PRIRODA I DRUŠTVO
- 22 HRVATSKI JEZIK
- 26 ODGOJNI PREDMETI
- 32 PRILAGOĐENI UDŽBENICI

34 ALFA DIDAKTIKA

- 48 Vremenik podjele didaktičkih konkreta

51 PODRŠKA PROMOTORA



Zašto biram Alfine udžbenike?

→ imaju **inačice za primjereni pristup** (udžbenici koji su sadržajno, jezično i likovno prilagođeni učenicima s teškoćama u učenju)

→ imaju **inačice za učitelje – A-udžbenik** (digitalni metodički udžbenik, sav potreban materijal nalazi se na jednom mediju i mjestu, učitelj ne treba tragati za sadržajima)

→ odobreni su i **uskladeni s predmetnim kurikulumima**

→ oblikovani su **znanjem, iskustvom i stručnošću metodičara i praktičara**, neosporna stručnost naših autorskih timova u kombinaciji s tehnološkim inovacijama i vrhunskom podrškom već godinama opravdavaju povjerenje naših korisnika

→ **formatom su prilagođeni** školskoj torbi i klupi

→ **obogaćeni su digitalnim sadržajima** različitih vrsta (na platformi mozaBook za koju jedini u Hrvatskoj stvaramo sadržaje)

→ korištena **tipografija** pomno je **promišljena i testirana**

→ na **Alfa portalu** uz svakog od njih pronaći ćete ogromnu količinu vezanih materijala (priručnike, pripreme, listiće za vježbu, zvučne zapise...)

→ prate ih **najkvalitetniji dodatni nastavni materijali** za cijelovito učenje

→ snimljene **videolekcije (3000+)** prate nastavne jedinice udžbenika (NASTAVA.ALFA.HR)

→ prati ih **najbolja metodička, administrativna i didaktička podrška** (didaktika koja se temelji na znanstvenim spoznajama)

→ prati ih **podrška promotora i uredništava** na koja se uvijek možete osloniti

→ njihovi autori (i urednici) predavači su na **Alfinim stručnim edukacijama**

→ 'Pripreme na dlanu' (bez registracije i prijave možete pristupiti materijalima (GIK-ovi, videolekcije i sl.) s mobilnog uređaja)

Naši udžbenici temelj su sveobuhvatnog izdavačkog pothvata kojim želimo učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti sve što im u nastavi treba te da bismo im olakšali učenje i poučavanje – **za sve, na svim razinama i u svim okolnostima!**

Birajte mudro!

Birajte modro!

Birajte Alfu!

