

# PRIMARY Booster

Upute za roditelje +  
*rješenja zadataka*

2

Vaš izbor  
za poticajno  
učenje  
**engleskog  
jezika!**



Express Publishing



**Primary Booster** je uzbudljiva nova serija koja se može koristiti uz bilo koji udžbenik za rano učenje engleskog jezika. Prikladna je za rad u učionici ili kod kuće. Pomaže učenicima da razviju jezične vještine na zabavan i poticajan način i pritom jačaju samopouzdanje i postanu samostalni pri učenju.

- Raznoliki zadatci slušanja, govorenja te početnog čitanja i pisanja
- Zanimljivi projekti koji personaliziraju učenje jezika
- Uzbudljivi *art* i *craftwork* zadatci koji doprinose razvoju jezičnih vještina i razvijaju kreativnost i finu motoriku
- Zabavne i poticajne pjesmice koje doprinose usvajanju novog vokabulara i potiču kreativnost
- Jednostavne upute koje omogućavaju samostalan rad u školi ili kod kuće
- Naljepnice

Ove upute za roditelje sastavljene su kako bi, ukoliko dijete Primary Booster koristi kod kuće, roditelj mogao lakše pratiti rad i prema potrebi usmjeravati dijete. Na taj način možemo pridonijeti da materijal bude iskorišten na najbolji mogući način.



Sve **zvučne zapise** za zadatke slušanja (Listen) kao i digitalnu verziju ovih uputa možete preuzeti na [udzbenci.alfa.hr/primary-booster/](http://udzbenci.alfa.hr/primary-booster/)

#### **ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI KOJE UČENIK OSTVARUJE U RADU S OVIM UDŽBENIKOM:**

- OŠ (1) E| A.2.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i kratke i jednostavne upute.
- OŠ (1) E| A.2.2. Povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u govoru i pismu.
- OŠ (1) E| A.2.3. Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.
- OŠ (1) E| A.2.4. Upotrebljava učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova.
- OŠ (1) E| A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.
- OŠ (1) E| A.2.6. Prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.
- OŠ (1) E| B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.
- OŠ (1) E| B.2.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjere međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju.
- OŠ (1) E| B.2.3. Otvoreno i radozno reagira na strane i nerazumljive sadržaje.
- OŠ (1) E| B.2.4. Uočava konkretne primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u različitim kontekstima.
- OŠ (1) E| C.2.1. Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.
- OŠ (1) E| C.2.2. Povezuje i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.
- OŠ (1) E| C.2.3. Povezuje i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
- OŠ (1) E| C.2.4. Izabire i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.
- OŠ (1) E| C.2.5. Izražava svoje mišljenje u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama te prepoznaje mišljenja drugih.
- OŠ (1) E| C.2.6. Koristi se osnovnim izvorima informacija prema uputama.

## MY ACTIVITIES

★ Jednostavno

★★ Zahtjevno

★★★ Vrlo zahtjevno

## 1 SHAPES AND NUMBERS

---

**1** Upisati brojeve pored oblika onim redoslijedom kojim se pojavljuju u pjesmici.  
(A2, B1, C4, D3)

**2** Nastaviti niz. Glasno na engleskom jeziku prebrojiti koliko kojih oblika je nacrtano i upisati broj na crtu pored odgovarajućeg oblika.  
(1 – narančasti trokut, plavi krug, 2 – plavi krug, žuti kvadrat, 3 – crvena zvijezda, narančasti trokut, 4 – žuti kvadrat, ružičasti pravokutnik; zeleni kvadrat – 4, narančasti trokut – 4, plavi krug – 6, ružičasti pravokutnik – 4, crvena zvijezda – 2, žuti kvadrat – 4)

**3** Izračunati i upisati u križaljku brojne riječi.  
(Vodoravno: 2 SIX, 4 SIXTEEN, 6 TWELVE, 9 FIFTEEN. Okomito: 1 NINE, x3 EIGHT, 5 THREE, 7 ELEVEN, 8 TWENTY, 10 FOUR)

**4** Prebrojiti od koliko se oblika sastoji robot, školska torba i knjiga. Upisati brojnu riječ na crtu pored odgovarajućeg naziva za oblik.  
(The robot has got: fourteen circles, seven rectangles, three squares, eight triangles. The schoolbag has got: five circles. The book has got: five triangles.)

## 2 COLOURS

---

**1** Obojiti zvjezdice onim bojama i redoslijedom kojim se pojavljuju u pjesmici.  
(1 crvena, 2 zelena, 3 žuta, 4 plava)

**2** Dovršiti nazive boja upisivanjem slova koja nedostaju. Obojiti leptira prema zadanom kodu.  
(1 green, 2 yellow, 3 pink, 4 orange, 5 black, 6 blue)

**3** Pročitati rečenicu te zaokružiti točnu sliku.  
(1 A, 2 A, 3 B, 4 A, 5 B)

**4** Obojiti bijele kružice u boju koja nedostaje. Boje se ne smiju ponavljati ni u retku, ni u stupcu.  
(Drugi red – smeđi krug, treći red – zeleni krug, četvrti red – plavi krug, peti red – žuti krug, šesti red – ružičasti krug)

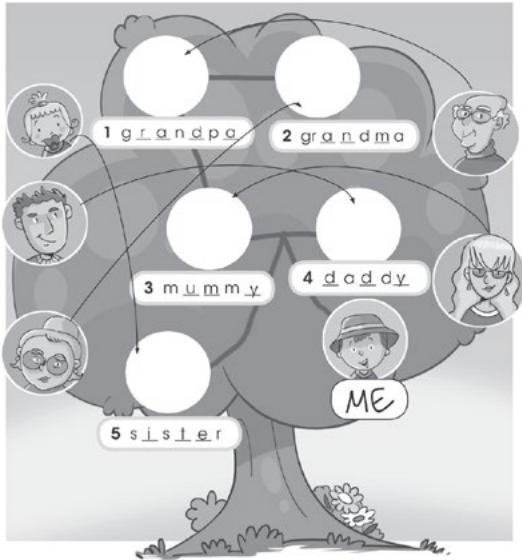
## 3 FAMILY

---

**1** Poslušati pjesmicu i zaokružiti sliku koja prikazuje obitelj predstavljenu u pjesmici.  
(Slika A)

2 Promotriti sliku obitelji te zaokružiti točnu riječ u rečenici.  
(1 daddy, 2 grandpa, 3 brothers, 4 grandma, 5 mummy, 6 big)

3 Dovršiti riječi za članove obitelji. Spojiti slike članova s točnim mjestom na obiteljskom stablu.



4 Promotriti sliku, pročitati rečenice i zamijeniti netočne riječi (masno otisnute).  
(1 big, 2 five, 3 three, 4 one sister, 5 sister)

## 4 HOUSE

1 Poslušati pjesmicu i upisati brojeve pored stvari redoslijedom pojavljivanja.  
(1 stol, 2 stolac, 3 krevet, 4 radio)

2 Zaokružiti naziv stvari koja je prikazana na slici.  
(1 stolac, 2 stol, 3 krevet, 4 televizor, 5 lampa, 6 radio, 7 ogledalo, 8 ormarić, 9 naslonjač)

3 Upisati naziv pored odgovarajuće stvari na slici. Zatim pročitati rečenice i za svaku točnu staviti kvačicu ispod YES, a za svaku netočnu ispod NO.  
(a desk – stol, a lamp – lampa, a clock – budilica, a chair – stolac, a bed – krevet, a rug – tepih; 1 NO, 2 NO, 3 YES, 4 NO, 5 YES, 6 YES)

4 Promotriti obje slike i uočiti razlike. Dovršiti rečenice.  
(1 the pink car is in the garden.  
2 the blue bed is in the kitchen.  
3 the green table is in the living room.  
4 the red radio is in the bathroom.  
5 the yellow sofa is in the bedroom.)

## 5 TOYS

---

**1** Poslušati i zaokružiti naziv igračke koja se javlja u pjesmici. Upisati broj pored slike odgovarajuće igračke.

*(1 kite – C, 2 ball – A, 3 bike – B)*

**2** Pored naziva upisati broj slike koji prikazuje igračku.

*(1 d, 2 b, 3 g, 4 a, 5 c, 6 h, 7 e, 8 f)*

**3** Pročitati rečenicu i zaokružiti točno slovo.

*(1 C – A – B, 2 C – B – A, 3 B – A – C)*

**4** Pročitati i obojiti igračke.

*(medvjedić – smeđe, zmaj – plavo i zeleno, lutka – ljubičasto, autiči – jedan crveno, jedan žuto)*

## 6 FOOD

---

**1** Poslušati i zaokružiti naziv hrane koja se javlja u pjesmici.

*(1 lollipops, 2 chocolate, 3 jam, 4 cake, 5 juice)*

**2** Presložiti slova i zapisati riječ. Zatim upisati broj pored točne sličice.

*(1 orange juice – c, 2 cake – d, 3 pizza – e, 4 milk – f, 5 ice cream – b, 6 chicken – a)*

**3** Razvrstati namirnice na zdrave i nezdrave te ih zapisati na odgovarajuće mjesto.

*(Healthy: eggs, pears, carrots, bananas, chicken; unhealthy: burgers, pizza, ice cream, cake, chips)*

**4** Pročitati zagonetku i napisati rješenje.

*(A (It's) a banana. B (It's) ice cream. C (It's) a carrot.)*

## 7 ANIMALS

---

**1** Upisati brojke da bi naznačili redoslijed životinja u pjesmici.

*(A 3, B 1, C 2, D 4)*

**2** Upisati naziv životinje u rečenicu.

*(1 horse, 2 frog, 3 elephant, 4 monkey, 5 rabbit, 6 cat)*

**3** Uz pomoć koda napisati naziv aktivnosti u rečenicu. Zatim zaokružiti YES ukoliko je rečenica istinita, odnosno NO ukoliko nije.

*(1 jump – YES, 2 swim – YES, 3 climb – NO, 4 walk – NO)*

4 Pročitati zagonetku i označiti u tablici kvačicom koju životinju ta rečenica opisuje. Zatim dovršiti rečenice nazivom točne životinje.


	a snake	a parrot	a cat	a rabbit
 Lisa	✓	x	x	x
 Tom	x	x	✓	x
 Mona	x	✓	x	x
 Alan	x	x	x	✓


(1 snake, 2 cat, 3 parrot, 4 rabbit)


## 8 BODY


1 Slušati i kvačicom označiti koji se dijelovi tijela spominju u pjesmici.  
(B, C, D)


2 Pronaći riječi i napisati ih ispod odgovarajuće sličice.


  
eyes


  
nose

  
ears

  
tongue

  
hands

  
feet



U	H	T	Z	J	S	E	T	R
N	A	C	E	N	L	A	O	Y
X	N	C	A	O	T	R	N	H
S	D	C	I	A	F	S	G	E
W	S	N	O	S	E	U	U	P
N	Q	E	Y	E	S	N	E	E
J	D	J	D	S	V	A	E	S
E	Z	F	E	E	T	Z	H	S
Z	P	R	E	Z	F	B	Z	L

I can see with my eyes . I can hear with my ears .

I can smell with my nose . I can taste with my tongue .

I can touch with my hands .

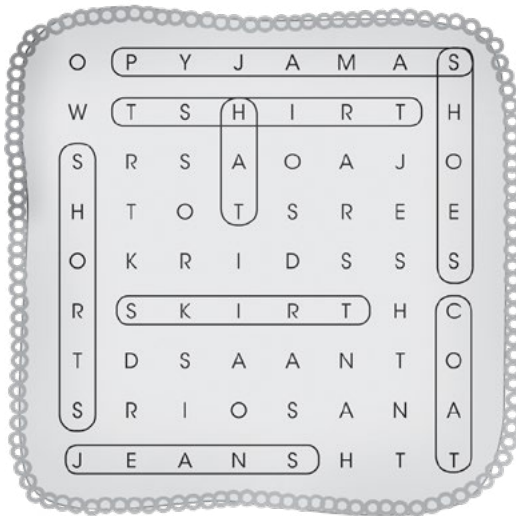
3 Odaberi kojim osjetom doživljavamo stvari, bića i pojave prikazane u prvom stupcu.  
(1 a, 2 a b, 3 a b c, 4 c, 5 b c, 6 a c)

4 Promotri sliku, pročitati i dovršiti rečenice upisivanjem naziva za dijelove tijela.  
(1 mouth, 2 eyes, 3 ears, 4 feet, 5 noses, 6 arms, 7 legs, 8 hands)

## 9 CLOTHES

1 Poslušati i zaokružiti odjevne predmete koji se javljaju u pjesmici.  
(1, 3, 5, 6)

2 Pronađi riječi i napisati ih ispod odgovarajuće sličice.



(jeans, T-shirt, pyjamas,  
shoes, hat, shorts, skirt, coat)

3 Pročitati rečenice i obojiti odjeću.

(A – žuti šešir, plava majica, narančasta suknja, ružičaste čizme, B – zelena kapa, smeđa jakna, žuta majica, plave traperice, crvene cipele)

4 Promotri sliku, pronađi odjevni predmet i zapiši na odgovarajuću crtu

(2C a blue T-shirt, 4A a green dress, 4D a yellow T-shirt, 5B red sandals, 1D blue shorts, 1B a red cap, 3A blue jeans/trousers, 4C a blue dress, 5C a green jacket, 3D a purple skirt, 2A pink boots, 1C orange jeans/trousers, 4B an orange skirt, 5D an orange coat, 5A a yellow cap, 2D a pink hat, 3C brown shoes, 3B green shorts, 2B a yellow jacket)

## 10 WEATHER

1 Upisati brojke da bi naznačili redoslijed vremenskih prilika u pjesmici.

(A 4, B 1, C 2, D 3)

2 Upisati naziv godišnjeg doba ispod odgovarajuće sličice. Zatim upisati broj pored aktivnosti svojstvene za odgovarajuće godišnje doba.

(1 autumn – E,G; 2 winter – C,F; 3 spring – A,D; 4 summer – B,H)

3 Pročitati rečenicu i izbaciti uljeza.

(1 the shorts, 2 the coat, 3 the sandals, 4 the jacket, 5 the shorts)

4 Promotri sličice i upiši odgovarajuća slova, odnosno riječi.

			
SUMMER	AUTUMN	WINTER	SPRING
J <u>u</u> n <u>e</u> July A <u>u</u> g <u>u</u> s <u>t</u>	Se p <u>e</u> t <u>e</u> m <u>b</u> e <u>r</u> O <u>c</u> t <u>o</u> b <u>e</u> r N <u>o</u> v <u>e</u> m <u>b</u> e <u>r</u>	De <u>c</u> e <u>m</u> b <u>e</u> r J <u>a</u> n <u>u</u> a <u>r</u> y F <u>e</u> b <u>r</u> u <u>a</u> r <u>y</u>	March A <u>p</u> r <u>i</u> l M <u>a</u> y
			
It's <u>sunny</u> .	It's <u>raining</u> .	It's <u>snowing</u> .	It's <u>windy</u> .
			
eat an <u>ice cream</u>	start <u>school</u>	make a <u>snowman</u>	pick <u>flowers</u>

## LET'S PLAY

Bacati kocku i pomicati pijuna po poljima. Ako je na polju sličica treba izgovoriti riječ, a ako je uputa treba je izvršiti. Na OH,NO polju se gubi jedan krug bacanja, na GREAT polju potrebno je još jednom baciti kocku. Pobjednik je onaj koji prvi dođe do polja FINISH.

1 orange juice

2 Pričekati jedan krug.

3 Dotaknuti nos i pjevati pjesmicu.

4 a blue square

5 Skakati poput žabe.

6 Prijedlog: a triangle, a circle, a square

7 Prijedlog: kite, doll, ball, puzzle

8 grandpa

9 a T-shirt

10 Baciti kocku još jednom.

11 Prijedlog: purple, yellow, blue

12 Brojiti do 20.

13 Pričekati jedan krug.

14 a teddy bear

15 Prijedlog: bedroom, kitchen, bathroom

16 It's raining.

17 Prijedlog: summer, winter

18 Lupiti nogama o pod.

19 Plivati kao riba.

20 February)



## FUN TIME

---

Pročitati i upisati točan broj kuće.

(A 5, B 3, C 6, D 4, E 1, F 2)

## MY PROJECTS

---

**MY FRIEND** – mjesto na dnu svake stranice, predviđeno za naljepnice (jednu, dvije ili tri) koje će naljepiti prijatelj, vrednujući na taj način djetetov rad i prezentaciju projekta. Ovu ulogu može preuzeti netko od ukućana ili dijete može vrednovati samo sebe.

**MY TEACHER** – mjesto predviđeno za vrednovanje od strane učitelja. Ovu ulogu možete preuzeti Vi. Imajte na umu da je važno u ovoj fazi dijete motivirati pa ucrtajte npr. smješke (jedan, dva ili tri) ili zvjezdice (jednu, dvije ili tri).

### 1 SHAPES AND NUMBERS

#### SHAPES AROUND US!

Ucrtati svakodnevne predmete zadanih oblika.

#### MY ROBOT

Osmisliti i nacrtati robota koristeći samo zadane oblike. Prebrojiti i upisati brojeve pored oblika.

### 2 COLOURS

#### WHAT'S YOUR FAVOURITE COLOUR?

Pitati ukućane, susjede i sl. koja im je najdraža boja (What's your favourite colour?).

Označiti kvačicom u tablici te prebrojiti koliko ljudi voli koju od navedenih boja.

#### COLOURFUL FEELINGS

Razmisliti koju boju spojiti s kojim osjećajem. Obojiti lica.

### 3 FAMILY

#### FAMILY PHOTOGRAPH

Zalijepiti fotografiju ili nacrtati sliku svoje obitelji. Zaokružiti big ukoliko imaju veliku obitelj, small ako je obitelj mala. Napisati koliko je članova u obitelji.

#### FAMILIES AROUND THE WORLD

Potražiti (na Internetu) sliku obitelji, zalijepiti je ili nacrtati te usporediti sa svojom, uočiti sličnosti i različitosti.

### 4 HOUSE

#### A FAIRY-TALE HOUSE

Nacrtati kuću lika iz najdraže bajke. Dovršiti rečenicu i napisati naziv bajke.

#### MY FAVOURITE ROOM!

Nacrtati najdražu prostoriju u kući i dovršiti rečenicu nazivom za istu.

### 5 TOYS

#### HAPPY BIRTHDAY!

Nacrtati rođendanski poklon - igračku za prijatelja/prijateljicu. Upisati ime prijatelja/prijateljice u rečenicu.

#### MY TOY SHOP!

Nacrtati igračke u prodavaonicu igračkaka. Upisati nazive igračkaka i dovršiti rečenicu.

## 6 FOOD

### MY FAVOURITE JAM

Odabrati omiljeni pekmez, obojiti staklenku i nacrtati voće na naljepnici.

### DO YOU LIKE...?

Upisati imena prijatelja iz razreda (ili članove obitelji, susjede, prijatelje..) i pitati Do you like...? Ucrtati kvačicu za YES ili križić za NO na odgovarajuće mjesto. Zbrojiti pozitivne i negativne odgovore.

## 7 ANIMALS

### MY FAVOURITE ANIMAL!

Nacrtati najdražu životinju i upisati naziv, boju i što ta životinja može.

### MY FAVOURITE CARTOON ANIMAL

Nacrtati jednu životinju koja je lik u animiranom filmu. Dovršiti rečenice, upisati ime lika i naziv životinje.

## 8 BODY

### MY 5 SENSES!

Nacrtati što možemo vidjeti, omirisati, okusiti, opipati i čuti.

### A FUNNY FACE!

Osmisliti i nacrtati smiješno lice.

## 9 CLOTHES

### MY NEW PYJAMAS!

Osmisliti, nacrtati i obojiti novu pidžamu.

### ME AND MY FRIEND!

Osmisliti odjevnu kombinaciju za prijatelja/prijateljicu i sebe. Nacrtati i napisati nazive odjeće i obuće.

## 10 WEATHER

### COLD WEATHER/HOT WEATHER

Nacrtati čime se ljudi bave i što rade kada je vani hladno, odnosno vruće.

### DIFFERENT SEASONS, DIFFERENT CLOTHES!

Nacrtati koje odjevne kombinacije se nose u određeno godišnje doba. Dovršiti rečenice nazivima odjeće i obuće.

### MY FAVOURITE WORDS

Upisati i ukasiti najdraže riječi na engleskom jeziku.

## MY CRAFTWORK

---

### 1 THE SHAPES PUZZLE

MATERIJAL: škare, ljepilo, karton, bojice

Obojiti oblike i izrezati ih te zalijepiti na karton. Od svih dijelova sastaviti pravokutnik.

### 2 FUN WITH DICE

MATERIJAL: škare i ljepilo

Izrezati po isprekidanim linijama te presaviti na punim linijama. Sastaviti tri kocke i igrati igru. Prvo izgovoriti broj, zatim boju te oblik, npr. seven blue squares.

### **3 MY FAMILY**

MATERIJAL: škare i bojice

Dijete će nacrtati i obojiti članove obitelji s kojima živi.

### **4 MY HOUSE**

MATERIJAL: škare, ljepilo, bojice

Izrezati po isprekidanim linijama. Zalijepiti nazive prostorija na odgovarajuće mjesto.

Izrezane članove obitelji smjestiti u prostorije prema izboru, preklopiti i u paru igrati igru.

Postaviti pitanje, npr. Where is mummy? Is she in the kitchen?

### **5 WHERE IS IT?**

MATERIJAL: bojice, škare

Izrezati po isprekidanim linijama. Na prazne kartice nacrtati igračke. Igrati u paru.

Odabrati igračku i sakriti ispod jednog broja. Pitati, npr. Where is the ball?

### **6 CAN I HAVE...?**

MATERIJAL: škare

Sastaviti gatalicu. Igrati igru u paru. Prva osoba drži gatalicu, druga odabire piće, npr. Can

I have some milk? Prva osoba slovka riječ milk, pomičući gatalicu lijevo-desno, gore-dolje.

Druga osoba odabire jelo iz sredine gatalice, npr. Can I have some pizza? Prva osoba slovka

riječ, pomičući gatalicu lijevo-desno, gore-dolje. Druga osoba odabire jelo te prva osoba

otkriva koji desert se krije ispod tog jela, npr. Chocolate for dessert!

### **7 ANIMAL DOMINOES**

MATERIJAL: škare

Izrezati i igrati domino igru. Spajati aktivnosti s točnim životinjama i obrnuto.

### **8 MY BODY SPINNER GAME**

MATERIJAL: škare i bojice

Nacrtati dijelove tijela ispod odgovarajućeg naziva i obojiti. Strelicu pričvrstiti da se može

okretati. Igrati igru u paru. Zavrtjeti strelicu i nacrtati dio tijela koji pokazuje. Prvi igrač koji

nacrtat čitavo tijelo je pobjednik.

### **9 MY FUNNY CLOTHES BOOK**

MATERIJAL: škare, ljepljiva traka

Izrezati po isprekidanoj liniji. Zalijepiti 4 sličice i formirati knjižicu. Okretati pojedine

dijelove stranica i slagati smiješne odjevne kombinacije.

### **10 WEATHER FOR KITES**

MATERIJAL: škare, bojice, ljepljiva traka, konac

Izrezati dijelove zmaja. Odabrati i ukasiti zmaja motivima toplog/hladnog/kišovitog/

vjetrovitog vremena te riječima – asocijacijama na takvo vrijeme. Pričvrstiti zmaja i sve

dijelove na uzicu.

### **ALL ABOUT ME!**

MATERIJAL: škare, konac, bojice

Upisati ime, mjesec i datum rođenja, najdraže jelo i najdražu igračku. Nacrtati se. Izrezati

i izbušiti rupe te objesiti na zid.



**Express Publishing**

